



СОГЛАСОВАНО
Глава Уссурийского
городского округа
Е.Е. Корж
«05» июня 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ с. Борисовка
от «05» июня 2023 г. № 47
Ю.Е. Степаненко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Борисовка»

Уссурийского городского округа

на 2023 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации –
начальник управления образования и
молодёжной политики
О.С. Реуцкая
«30» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий муниципальным
казенным учреждением
«Методический кабинет»
Уссурийского городского округа
Ю.С. Шашко
«29» мая 2023 г.

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	стр. 3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	стр. 7
2.1. Характеристика проблемы.....	стр. 7
2.2. Анализ внешних факторов.....	стр. 7
2.3. Анализ внутренних факторов.....	стр. 9
2.4. Организация образовательной деятельности.....	стр. 11
2.5. Обеспечивающие структуры.....	стр. 12
2.6. Характеристика структуры управления.....	стр. 13
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации).....	стр. 15
4. Перечень мероприятий программы развития.....	стр. 16
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.....	стр. 25
6. Механизмы реализации программы развития школы.....	стр. 25
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	стр. 27

1. Паспорт Программы развития

Название	Программа развития муниципального бюджетного
----------	--

Программы	общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Борисовка» Уссурийского городского округа на 2023-2026 годы.
Статус Программы	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Борисовка» Уссурийского городского округа на 2023-2026 годы (далее – Программа развития).
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

	<p>11. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).</p> <p>18. Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020 – 2027 годы (с изменениями 1 июня 2020 года);</p> <p>19. Постановление администрации Уссурийского городского округа от 15.12.2021 N 2772-НПА (ред. от 16.05.2023) "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования Уссурийского городского округа" на 2022 - 2027 годы".</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив образовательной организации, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры образовательной организации.</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель: обеспечение доступности получения качественного образования</p>

	<p>в сельской школе, направленного на приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни, способности к самореализации, формирование активной жизненной позиции. Обеспечение соответствия МБОУ СОШ с. Борисовка критериям модели «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Организовать цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов. 4. Организовать работу школы в соответствии с ФООП, в том числе развивать воспитательную работу и ввести должность советника по воспитанию. 5. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повысить уровень безопасности, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов образовательной организации.
Срок действия Программы	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Сроки и этапы реализации	<p>1 этап. Ориентировочно-мотивационный (2023 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение социального заказа родителей, общества, работодателей; - моделирование нового качественного состояния школы. <p>2 этап. Конструктивно-формирующий (2023-2025 гг):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход школы в новое качественное состояние (Программы в рамках выявленных перспективных направлений); - анализ промежуточных результатов Программы и корректировка проектов Программы в случае необходимости. <p>3 этап. Результативно-диагностический (2026 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достигнутых результатов; -определение перспектив дальнейшего развития школы.
Ожидаемые результаты	100% обучающихся получают аттестат об образовании по окончании школы. Результаты ГИА не ниже среднего уровня

<p>реализации Программы</p>	<p>по Приморскому краю. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг не ниже 80 %</p> <p>Увеличение доли педагогов, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования до 100%</p> <p>Повышение качества образования не менее, чем на 10%</p> <p>Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, не менее 85%</p> <p>Обеспечение объективности при проверке ВПР - 100%</p> <p>Успешно применяются ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Не менее 80% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Не менее 80 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение доли детей (не менее 50%), вовлеченных в реализацию проектов естественнонаучной и технической направленностей (на базе образовательного центра «Точка роста»).</p> <p>Организована непрерывная работа агрокласса. Увеличение доли детей, выбравших профессию сельскохозяйственной направленности и успешно поступивших в ВУЗы и учреждения СПО.</p> <p>На 50 % снизилось или отсутствует количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия на территории МБОУ СОШ с. Борисовка.</p>
-----------------------------	--

Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ с. Борисовка.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ с. Борисовка.</p> <p>Результаты самоанализа публикуются на сайте https://shkolaborisovkaussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетного финансирования; – расширения спектра платных образовательных услуг; – благотворительность, участие в конкурсах, смотрах, проектах.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами

2.1. Характеристика проблемы.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, нами были выявлены основные проблемы МБОУ СОШ с.Борисовка.

Уровень качества образования не увеличивается выше среднего (46, 7 % по результатам 2022-2023 учебного года), результаты ЕГЭ также на среднем или низком уровне. Недостаточно развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников.

Уровень соответствия МБОУ СОШ с. Борисовка критериям модели «Школы Минпросвещения России» базовый (минимально достаточный), ниже среднего.

Решение данных проблем возможно через реализацию задач Программы развития МБОУ СОШ с.Борисовка.

2.2. Анализ внешних факторов

МБОУ СОШ с.Борисовка расположена на территории села Борисовка Уссурийского городского округа, в котором проживает 2472 человека.

В селе находится Дом культуры «Авангард», библиотека, поликлиника, магазины, аптека, почтовое отделение, детский сад, администрация.

Удаленность от города Уссурийска села Борисовка составляет 14 километров. Сообщение обеспечивается рейсовым автобусом несколько раз в

день, в наличии школьный автобус.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, малообеспеченные, неблагополучные, социально-опасные):

2020 год – 49,06% от общего числа семей;

2021 год – 49,22% от общего числа семей;

2022 год – 52,26% от общего числа семей.

Численность многодетных семей с 2020 года увеличилась на 24 семьи.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Местоположение школы – сельская территория с развитой инфраструктурой, а также близость к городу Уссурийску и наличие школьного автобуса позволяет использовать в воспитательной работе не только внутренние педагогические ресурсы, но и культурные ресурсы села Борисовка и города Уссурийска.

МБОУ СОШ с. Борисовка традиционно активно сотрудничает с Домом культуры «Авангард» с. Борисовка; сельской библиотекой; учебным центром РЖД г.Уссурийска, Приморской ГСХА.

Учреждения дополнительного образования детей:

✓ МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа (обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка участвуют в конкурсах ЦДТ);

✓ МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольск Уссурийского городского округа (обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка участвуют в конкурсах ЦРТДЮ);

✓ Учебный центр РЖД г.Уссурийска предлагает дополнительное образование и обучение детей по программам профориентационной направленности;

✓ Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ СОШ с.Борисовка для расширения возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей;

✓ Агрокласс МБОУ СОШ с. Борисовка способствует воспитанию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности с адаптацией к вузовской системе, популяризации сельскохозяйственных профессий.

2.3. Анализ внутренних факторов

МБОУ СОШ с.Борисовка Уссурийского городского округа (далее – школа, организация) создана в 1898 году.

Школа расположена по адресу: г. Уссурийск, с. Борисовка, улица Советская, дом 47 (юридический адрес).

Телефон: 8(4234)39-25-98.

Электронный адрес: borisovka-us@mail.ru

Сайт: <https://shkolaborisovkaussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школа находится в двух типовых зданиях по проекту 1964 года и 1975 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 331 учащийся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя (для обучающихся 1-8 классов), шестидневная учебная неделя (для обучающихся 9-11 классов).

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022-2023 учебного года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями. Дополнительное образование организовано на базе школьного образовательного центра естественнонаучной направленности «Точка роста» и представлено следующими программами: «Робототехника», «Биология в медицине», «Виртуальная реальность», «Пресс-центр». В спортивном зале ежедневно проводятся секции по волейболу для разных возрастных групп детей.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 32 шт.;
- компьютерный класс, площадь – 48 м²;
- мастерская, площадь – 55 м²;
- спортивный зал, площадь – 127 м²;
- библиотека, площадь – 42 м²;
- столовая на 60 посадочных мест;
- кабинет образовательного центра «Точка роста» - 48 м²;

- кабинет ЦОС - 48 м2.

Общее количество работников – 30 человек. Из них 3 – административные работники, 22 – учителя, 1 – педагог дополнительного образования, 4 – учебно-вспомогательный персонал.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 21 человек	3 - 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. 15-20 лет – 3 чел. Свыше 20 лет – 13 чел.

Учителя, участвующие в формировании функциональной грамотности

№ п/п	ФИО учителя	Направление	Прошел обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Планируется обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.	Ерёменко Елена Григорьевна	Математическая грамотность	КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования», с 20.10.2021 по 02.11.2021г, 32 часа	2024 год
2.	Скороходова Лена Викторовна	Читательская грамотность		
3.	Прокопенков Алексей Павлович	Креативное мышление		
4.	Панащук Елена Владимировна	Естественнонаучная грамотность		
5.	Ядыгина Раиса Борисовна	Финансовая грамотность		
6.	Богатырёва Елена Александровна	Глобальные компетенции		

В 2022-2023 учебном году школа вышла из числа школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

С 2021 года в МБОУ СОШ с. Борисовка открыт образовательный центр естественнонаучной направленности «Точка роста», с 2021 года участие в проекте ЦОС, в 2022 году МБОУ СОШ с. Борисовка вошла в ассоциацию «Агрошколы России».

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, аграрной.

2.4. Организация образовательной деятельности

Образовательные программы.

№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Срок реализации программ
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11
4	Дополнительное образование детей	Дополнительная (по направлениям)	Утверждаются ежегодно

Учебный год в МБОУ СОШ с.Борисовка начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов 33 недели.

Школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 1-8 классов, 6-ти дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Начало учебных занятий в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут. Предусмотрены три перемены по 20 минут для организации питания школьников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	322	323	331
	– начальная школа	139	147	147
	– основная школа	156	153	159
	– средняя школа	27	23	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	1	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

2.5. Обеспечивающие структуры

Руководство школой осуществляет директор и его заместители по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, финансам и административно-хозяйственной части.

Активное участие в организации и совершенствовании образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка оказывают педагогический Совет, школьные методические объединения учителей, рабочие группы педагогов.

Кадровые ресурсы:

Наименование	Кол-во
1. Численность педагогических работников, из них:	23
1) учителей	22
2) педагог дополнительного образования	1
3) совместителей	1
4) мужчин	3
5) женщин	20
2. Образование педагогов:	
1) высшее образование	22
2) среднее профессиональное	1
3. Прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	23
4. Почетные звания, награды:	
1) звание «Заслуженный учитель»	
2) значок «Отличник народного просвещения»	1
4. Имеют квалификационные категории:	
1) высшую	
2) первую	2

2.6. Характеристика структуры управления

Каждое подразделение управляющей и управляемой систем МБОУ СОШ с. Борисовка наделено правами, обязанностями и ответственностью в период выполнения своих функций. Информация о работе ОО открыта, отчет ежегодно представляется общественности на школьном сайте и на общешкольных родительских собраниях. Результаты внутришкольного контроля, а также состояние учебной деятельности, воспитательной работы, финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются регулярно на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Родительским комитетом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Управление осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, финансам и административно-хозяйственной части.

Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за осуществлением реализации всех направлений программы, анализ динамики положительных и отрицательных процессов, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов её реализации).

Целью настоящей Программы является:

Обеспечение доступности получения качественного образования в сельской школе, направленного на приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни, способности к самореализации, формирование активной жизненной позиции. Обеспечение соответствия МБОУ СОШ с. Борисовка критериям модели «Школы Минпросвещения России».

Для достижения поставленной цели должны быть **решены следующие задачи:**

1. Повысить конкурентные преимущества школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Организовать цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Повысить качество образования за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
4. Организовать работу школы в соответствии с ФООП, в том числе развивать воспитательную работу и ввести должность советника по воспитанию.
5. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Повысить уровень безопасности, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов образовательной организации.

Этапы и сроки реализации программы.

Предусмотрена следующая последовательность реализации Программы развития МБОУ СОШ с.Борисовка.

1 этап. Ориентировочно-мотивационный (2023 г):

- изучение социального заказа родителей, общества, работодателей;
- моделирование нового качественного состояния школы.

2 этап. Конструктивно-формирующий (2023-2025 гг):

- переход школы в новое качественное состояние (Программы в рамках выявленных перспективных направлений);
- анализ промежуточных результатов Программы и корректировка проектов Программы в случае необходимости.

3 этап. Результативно-диагностический (2026 г):

- анализ достигнутых результатов;
- определение перспектив дальнейшего развития школы.

4. Перечень мероприятий программы развития

Основные направления развития организации

1. Качественная работа в соответствии с обновлёнными ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Своевременно перераспределять обязанностей работников в период их отсутствия по болезни или другим причинам. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае отсутствия педагогических работников по уважительной причине.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь, май 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль, май 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
5	Реализация ФООП в соответствии с требованиями.	Заместитель директора по УВР	2023 - 2026	Анализ	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным	Заместитель директора по УВР	Май 2023	Акт внутреннего аудита	

	м показателям				
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Июнь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Аналитическая справка	
5	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов по результатам внешней и внутренней оценки качества образования обучающихся.	Заместитель директора по УВР	В начале каждого учебного года	ИУП	
6	Развитие функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора по УВР Ответственные педагоги	Сентябрь 2023	План Промежуточный контроль	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	

2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4	Реализация плана работы советника по воспитанию.	Заместитель директора по ВР	Каждый учебный год	Анализ	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Утверждение и	Директор,	С августа	Приказ, анализ	

	реализация плана работы Агрокласса (включая сетевое взаимодействие).	заместитель директора по ВР, ответственный педагог	2023	работы (ежеквартально)	
6	Утверждение и реализация плана работы образовательного центра «Точка роста» (включая сетевое взаимодействие).	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель «Точки роста».	С августа 2023	Приказ, анализ работы (ежеквартально)	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
4	Участие школьного театра в конкурсных мероприятиях различного уровня.	Руководитель школьного театра	2023 - 2026	Награды	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	

2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
4	Разработка образовательных программ для реализации проекта ЦОС	Педагоги	Май – август 2023	ОП	
5	Реализация программ ЦОС и мониторинг результатов	Педагоги, заместитель директора по УВР	2023-2026	Журнал использования оборудования ЦОС Справка	...
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Июнь 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Реализация плана мероприятий по охране труда	Ответственные	2023-2026	Анализ	

8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Май – август 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Июнь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Реализация плана мероприятий (корректировка при необходимости).	Директор Заместитель директора по АХР	2023 – 2026	Анализ	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					

1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников. (ФГОС, ФООП, ЦОС, функциональная грамотность и т.п.).	Директор Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	План	
3	Организация системы наставничества в ОО	Заместитель директора по УВР	2023 – 2024	План	
4	Актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь 2023	План	
5	Организация работы по преемственности между уровнями НОО и ОО	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Сентябрь 2023 2023 - 2026	План	

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Июнь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Июнь 2023	План	
3	Реализация плана мероприятий.	Педагог-психолог	2023 – 2026 гг	Доклад на совещании	

5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность школы по выполнению программы.

Организационное обеспечение:

организация деятельности рабочих групп педагогов по реализации программы; мотивация коллектива школы на достижение целей программы развития.

Кадровое обеспечение:

обучение педагогов по программам профессиональной переподготовки, своевременное повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое оснащение:

обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность не ниже 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p> <p>Повышение качества образования не ниже чем на 10%</p> <p>Увеличение количества учащихся вовлечённых в работу образовательного центра «Точка роста», Агрокласса.</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	<p>Не менее 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 %</p>

услуг	<p>за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих оборудование ЦОС в образовательном процессе, инновационные педагогические технологии</p> <p>Разрабатываются и реализуются программы ЦОС</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Отсутствие учителей по уважительной причине не повлияли на качество образовательного процесса (выполнение программы 100%).</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

Адаптация иностранных обучающихся	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>
-----------------------------------	--