

Утвержден приказом МБОУ СОШ
с.Борисовка
от «10» июля 2023 г.

№ 57

Директор МБОУ СОШ с.Борисовка:

Ю.Е. Степаненко

З И У П К Ф В И Ж

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Борисовка»

Уссурийского городского округа

за 2022-2023 учебный год

г. Уссурийск, 2023

ЧФКЛЩ ЖУ Л

1. Общая характеристика МБОУ СОШ с.Борисовка.....стр.
2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования.....стр.
3. Реализация программы повышения качества образования.....стр.
4. Реализация программы формирования и развития УУД.....стр.
5. Реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.....стр.
6. Анализ условий реализации основных образовательных программ.....стр.
7. Обеспечение условий безопасности.....стр.
8. Анализ управленческой деятельности.....стр.
9. Выводы и задачи на новый учебный год.....стр.

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Борисовка» Уссурийского городского округа
Тип	бюджетное общеобразовательное учреждение.
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
Место нахождения	692542 Приморский край, г. Уссурийск, с. Борисовка, ул. Советская, 47
Аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> – серия 25А01 №0000375, регистрационный № 127 от 05.11.2014 года, действительно до 05.11.2026 года.
Лицензия	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> – серия 25Л01 № 0002011, регистрационный № 66 от «28» мая 2018 года, срок действия - бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28 мая 2018 года № 66 серия 25П01 №0002416
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа. адрес: 692519 г. Уссурийск, ул. Ленина, 101; тел: 8(4234) 32-57-30 Глава Уссурийского городского округа: Корж Евгений Евгеньевич адрес сайта: http://adm-ussuriisk.ru/ E-mail: admin@adm-ussuriisk.ru
Адрес осуществления образовательной деятельности	692542 Приморский край, г. Уссурийск, с. Борисовка, ул. Советская, 47 692542 Приморский край, г. Уссурийск, с. Борисовка, ул. Советская, 44
Телефон	8(4234)392598
E-mail	borisovka-us@mail.ru
Официальный сайт	https://shkolaborisovkaussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru/

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования и профессиональную программу по профилю «Тракторист».

МБОУ СОШ с.Борисовка проводит свою учебно- воспитательную деятельность по двум адресам.

ЗДАНИЕ	с.Борисовка, ул. Советская, 47	с.Борисовка, ул. Советская, 44
год ввода в эксплуатацию	1965 год	1974 год
Реальная наполняемость на 25.05.2023	182 чел – 11 классов	149 чел – 8 классов
	331 человек	
сменность занятий	одна смена (5-8 классы); две смены (9-11 классы).	одна смена
Уровень обучения	основное общее, среднее общее образование	Начальное общее образование
режим обучения	5-8 классы - 5-дневная учебная неделя	1-4 классы – 5-дневная учебная неделя
	9-11 классы – 5-дневная учебная неделя	
продолжительность уроков	40 мин	40 мин
Периоды промежуточной, итоговой аттестации	1-9 классы - четверть, год 10-11 классы - полугодие, год	

Местоположение школы – сельская территория с развитой инфраструктурой, а также близость к г.Уссурийску и наличие школьного автобуса позволяет использовать в воспитательной работе не только внутренние педагогические ресурсы, но и культурные ресурсы села Борисовка и города Уссурийска.

Школа расположена в селе Борисовка Уссурийского городского округа и находится в благоприятных социальных условиях. Транспортные возможности: автобусная остановка, частое движение автобусов до города Уссурийска.

В 2022-2023 учебном году школа традиционно активно сотрудничала с Домом культуры «Авангард» с.Борисовка; сельской библиотекой; учебным центром РЖД г.Уссурийска, Приморской сельскохозяйственной академией.

Обучающиеся школы были активными участниками образовательных и воспитательных программ ДК Авангард, библиотеки, участвовали в конкурсах и выставках.

- Учреждения дополнительного образования детей:
 - ✓ МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа (обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка участвуют в конкурсах ЦДТ);
 - ✓ МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольск Уссурийского городского округа (обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка участвуют в конкурсах ЦРТДЮ);
 - ✓ Учебный центр РЖД г.Уссурийска предлагает дополнительное образование и обучение детей по программам профориентационной направленности;
 - ✓ Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ СОШ с.Борисовка для расширения возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- значимыми социокультурными ресурсами Уссурийского городского округа и Приморского края являются музеи, театры и выставочные центры.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством, Уставом ОУ и по решениям Педагогического Совета.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Педагогический совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и Учредителя.

8682-2023

год - создание условий, обеспечивающих достижение качества и доступности образования в условиях реализации ФГОС на всех ступенях образования для всех обучающихся и для каждого ученика, в том числе и учащихся с ОВЗ, с учетом их личностных особенностей и возможностей, для поддержки профессионального развития педагогов и индивидуальности учащихся, для осознанного выбора дальнейшего обучения, успешной социальной адаптации и профессионального и жизненного самоопределения.

Ключевые задачи:

1. -
 - формирование учебно-методических комплексов по предметам в соответствии с приказами МО РФ;
 - обновление и совершенствование качества рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС и других нормативных документов;
 - обеспечение информационно-методическими и материально-техническими средствами обучения процесс реализации рабочих программ;
 - совершенствование системы воспитательной работы.
2. -
 - совершенствование расписания уроков в целях предупреждения перегрузки обучающихся;
 - разработка плана ВСОКО учебно-воспитательного процесса с учетом выявленных проблем и актуальных задач работы школы;
 - обеспечение выполнения учебного плана в полном объеме.
3.
 - совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса за счет увеличения доли продуктивной самостоятельной работы обучающихся, формирования и развития универсальных учебных действий, реализации идей системно-деятельностного и проблемного подхода в обучении;
 - совершенствование системы подготовки обучающихся к прохождению Государственной итоговой аттестации через организацию групповой консультативной и индивидуальной работы;
 - оптимизация системы диагностики и мониторинга текущего, тематического и итогового контроля знаний, умений и навыков, способов деятельности, обучающихся по предметам;
 - приведение системы оценочной деятельности учителя в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами (объективность и комплексность оценки).

Ч

ЗФ ЧФ В

4

Управление МБОУ СОШ с.Борисовка осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные работники школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по финансам.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

— уровень директора. Директор школы определяет совместно с педагогическим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

У функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Ш управления — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.

организационной структуры — уровень учащихся (Совет обучающихся). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Формами самоуправления школы являются

1. Педагогический совет,
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Родительский комитет.

Педагогический совет школы

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы;
 - рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

•

Общее собрание трудового коллектива

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Родительский комитет школы

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

1.4. Ф

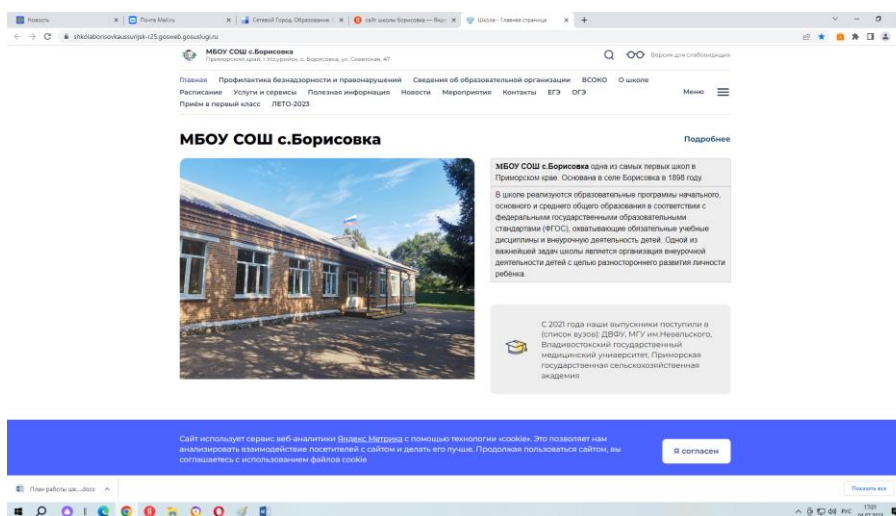
ЗФ ЧФ Ф

В МБОУ СОШ с.Борисовка разработан и функционирует официальный сайт, на котором представлена информация по основным вопросам работы образовательной организации в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802

Адрес официального школьного сайта:

<https://shkolaborisovkaussurijsk-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

Сайт школы полностью соответствует всем требованиям.



На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг.

На сайте МБОУ СОШ с.Борисовка представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню верхней панели указано, что информация

предназначена родителям, учащимся, педагогам

Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурс.

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.

2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.

3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.

4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и прочее.

5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Потенциальная внутренняя аудитория: администрация школы, учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования), педагог - психолог, библиотекарь, родители (законные представители) обучающихся.

Процесс информатизации участников о деятельности ОО осуществляется также через школьный Телеграм канал <https://t.me/mbousoshborisovka>

1.5. К

ЗФ ЧФ Ф

4

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 уч /94%
---	-------------

И

2022-2023

В октябре 2022 года прошел первый этап Всероссийской олимпиады школьников. В них приняли участие **79 учеников** нашей школы. **3 школьника стали победителями и 21 человек призерами.**

название	2021-2022		
	участники	победители	призеры
Биология	19	0	
География	22	0	5
Информатика	7	0	
История	15	0	4
Литература	0	0	
Математика	22	0	0
Обществознание	0	0	
Русский язык	26	0	0
Физика	0	0	
Физическая культура	28	2	9
Химия	10	0	
Астрономия	7	0	
Технология	24	1	3
Итого	180	3	21

И

- Учителям-предметникам особо уделить внимание детям-победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе.
- На школьных предметных методических объединениях рассмотреть и проанализировать итоги участия учащихся школы в школьном этапе ВсОШ. Рассмотреть положительный опыт учителей по привлечению учащихся к участию в школьном этапе ВсОШ.
- Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, доводить до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- В следующем учебном году организовать курсы внеурочной деятельности с одарёнными детьми, направленные на подготовку к олимпиадам муниципального и регионального уровней.

2. Ж

2

2.1. Ж

7-

4

С целью обеспечения права на получение образования на ступени начального, основного общего и среднего (полного) общего образования детей и в соответствии «Законом об образовании в Российской Федерации» в школу принимаются все дети школьного возраста, проживающие на Борисовской территории и желающие обучаться в МБОУ СОШ с.Борисовка. К Борисовской территории относится: село Борисовка, село Кугуки, село Борисовский мост, с. ДЭУ-196. По запросу родителей в МБОУ СОШ с.Борисовка организован подвоз детей и из села Линевицы Краснояровской территории Уссурийского городского округа.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» установлены сроки приема на обучение в первые классы:

первый этап: с 01 апреля 2023 года начнется прием заявлений в первый класс от льготных категорий и лиц, зарегистрированных на закрепленной территории ([в соответствии с Постановлением администрации УГО от 28.02.2023 года № 498 "О закреплении муниципальных организаций за территориями УГО в 2022 году"](#)) в соответствии с графиком общеобразовательных организаций;

второй этап: с 06 июля 2023 года начнется прием заявлений в первый класс от лиц, не зарегистрированных на закрепленной территории до момента заполнения свободных мест. Заявление можно подать лично в школе (по графику школы) или в электронном виде (с 9:00), через сайты:

1. "Региональный портал государственных и муниципальных услуг Приморского края" <https://gosuslugi.primorsky.ru>, прямая ссылка: <https://gosuslugi.primorsky.ru/pgu/services/info/targets.htm?id=14293@egServiceTarget&servic...>
2. <https://portal.prim-edu.ru>;

Прием граждан в общеобразовательные учреждения осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- уставами образовательных учреждений локальными актами образовательных учреждений, регламентирующими порядок приема
Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие прием граждан в образовательные учреждения
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177
Информация об организации приема в общеобразовательные учреждения Уссурийского городского округа:
Сайт МБОУ СОШ с.Борисовка Уссурийского городского округа Прием в общеобразовательные учреждения
- Правила приема граждан в общеобразовательные учреждения для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием в указанные образовательные учреждения граждан, которые проживают на территории, закрепленной за конкретным учреждением (далее - закрепленная территория), и имеющих право на получение общего образования (далее - закрепленные лица).
- Закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

- В случае отказа в предоставлении места в учреждении родители (законные представители) для решения вопроса об устройстве ребенка в другое учреждение обращаются в управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа (ул. Некрасова 66, кабинет 513; тел. 32 56 46)

Документы, предоставляемые родителями:

Родители (законные представители) закрепленных лиц, зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания, дополнительно предъявляют

- Оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося),
- а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания на закрепленной территории. Родители (законные представители) детей, являющихся гражданами Российской Федерации, не зарегистрированных на закрепленной территории, дополнительно предъявляют
- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося). Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства и не зарегистрированного на закрепленной территории, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке
- копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Важнейшим показателем успешности школы является сохранность контингента учащихся, соблюдение плановых показателей по наполняемости классов, конкурентоспособность образовательной организации в условиях выбора учащимися и их родителями школы, востребованность её образовательных программ.

Набор обучающихся в 1 классы по годам:

Год	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
V -	2	2	2
	41	40	40

2.2. Ы

. Ж

4

Контингент обучающихся школы составляют дети Борисовской территории (село Борисовка, село Кугуки, село Борисовский мост, с. ДЭУ-196) и села Линевици Красноярской территории Уссурийского городского округа. Подвоз школьников, проживающих на окраинах села Борисовка и в других населённых пунктах осуществляется школьным автобусом. На конец 2022-2023 учебного года в школе 19 классов - 336 обучающихся.

Из числа обучающихся в 2022-2023 учебном году:

1. Детей из многодетных семей 102
2. Детей из малообеспеченных семей 37
3. Сведения о родителях:

- Всего: матерей 316, отцов 258
 Работающих матерей 221, работающих отцов 217
 Безработных матерей 93, безработных отцов 34
4. Воспитывается одним родителем:
 Детей 69
 Воспитываются отчимами детей: 45
5. Опекаемых 9 Из них сирот 3
 Социальные сироты (родители живы) 6
6. Неблагополучные семьи 6 В них детей 11.
7. В социально-опасном положении:
 Семей: 3 (Амосовы, Запечные, Ефимовы)
 Детей 7
8. Фамилии выпускников из числа опекаемых : 1 (Бурлак Д.)
9. Дети с ослабленным здоровьем 4
10. Дети инвалиды 7
11. Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете 3 (Запечный А.,
 Балашов Я.,
 Григорьева А.)
12. Состоящие на учете в ОДН 1 (Супрунов Д.)

На уровнях общего образования количество классов составляло:

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
1 класс - 2	5 класс - 2	10 класс - 1
2 класс - 2	6 класс - 2	11 класс - 1
3 класс - 2	7 класс - 2	
4 класс - 2	8 класс - 2	
	9 класс - 1	
Всего: 8 классов	Всего: 9 классов	Всего: 2 класса
Средняя наполняемость: 18 уч-ся	Средняя наполняемость: 17 уч-ся	Средняя наполняемость: 11 уч-ся
ВСЕГО - 19 классов Средняя наполняемость: 17 уч-ся		

Ч

8622-2023

4

В 2022-2023 учебном году в школе обучается: на 01.09.22 – 336 человек, - на 31.05.22 г – **331** человек. Выбытие и прибытие обучающихся в течение учебного года связано со сменой места жительства семей.

Сохранность контингента представлена ниже в таблице за три года.

	V	V			И
		НОО	ООО	СОО	
2020-2021	19	127	150	27	304
2021-	19	148	155	24	327

2022					
2022-2023	19	153	159	24	336

Таким образом, очевиден рост количества обучающихся в сравнении на 3 года.

В школе созданы условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение потребностей (представлены в таблице):

1.	Разработаны и реализованы учебные планы для 1-4, 5-9, 10-11 классов.
2.	Разработаны и выполнены календарные учебные графики для 1-4, 5-9, 10-11 классов.
3.	Реализовывались курсы внеурочной деятельности для 1-4,5-9, 10-11 классов.
4.	Проводился контроль выполнения учебных программ.
5.	Организована работа по сдаче учебников в библиотеку.
6.	Проведен анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками. Все учащиеся обеспечены учебниками в 2022-2023 учебном году.
7.	Определена потребность школы в учебниках на учебный год и произведен закуп недостающего количества.
8.	Пополнялась учебно-материальная база школы.
9.	Проводилось уточнение списков учащихся 2-11 классов.
10.	Проводилось комплектование 1, 10 классов
11.	Проводился прием учащихся в разные классы на свободные места.
12.	Составлены списки учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.
13.	Составлены индивидуальные учебные планы для учащихся, обучающихся на дому.
14.	Проводился контроль выполнения учебных планов индивидуального обучения на дому.
15.	Скомплектованы кружки, секции.
16.	Осуществлялся контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам.
17.	Функционировали группы продленного дня.
18.	Систематически проводился учёт посещаемости школы учащимися.
19.	Организовано горячее питание детей в школе.
20.	Составлены списки учащихся из многодетных и малоимущих семей.
21.	Составлены списки учащихся на бесплатное питание
22.	Проведен анализ состояния здоровья детей.
23.	Составлены списки «трудных» учащихся.
24.	Организована работы с «трудными» учащимися и их родителями.
25.	Обеспечивались надлежащие санитарно-гигиенические условия.
26.	Каждую четверть проходил смотр санитарного состояния школьных помещений, проверка документации по соблюдению техники безопасности.
27.	Проводился плановый медицинский осмотр учащихся.
28.	Проведена кампания по набору учеников в первый класс.

29.	Осуществлялась работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)
30.	Проводилась работа с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.).
31.	Организована работа по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы).
32.	Проведено собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения.
33.	Проводилась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации (ученические собрания, индивидуальные консультирования, консультации по предметам, «пробные» работы в форматах ОГЭ, ЕГЭ, общешкольные и классные родительские собрания).
34.	Осуществлялась профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей, ведение элективных курсов).
35.	Обеспечена реализация профильного обучения в 10, 11 классах (универсальный профиль).
36.	Собраны сведения о трудоустройстве выпускников 9,11 классов школы (о дальнейшем образовательном маршруте).
37.	Проводилась индивидуальная работа с учащимися, по предупреждению неуспеваемости в течение учебных четвертей, полугодий, учебного года (консультации, дополнительные занятия).
38.	Проводились совещания учителей, советы профилактики по предупреждению неуспеваемости по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года.
39.	Своевременно оповещались родители учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть, полугодие, год (уведомления).
40.	Осуществлялась связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе.

И

1. В школе созданы необходимые условия для получения обязательного общего образования всеми учащимися.
2. Все обучающиеся обеспечены учебниками бесплатно.
3. МБОУ СОШ с.Борисовка исполняет ст.3, 4, 5, 14, 16, 17, 34, 35, 37, 41, 42, 44 ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
4. Администрацией решается вопрос о 100% обеспечении учебниками, проводятся дозакупки при необходимости.
5. Обеспечена сохранность контингента обучающихся.

2.3.

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно формирует штатное расписание, выбирает технологии и образовательные программы в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медицинской организации. Прохождение ПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является правом, а не обязанностью родителей (законных представителей). При предоставлении заключения ПМПК родителями (законными представителями) в образовательную организацию создание

специальных условий обучения является обязательным.

Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и личное заявление родителя.

Индивидуальное обучение на дому организовывается на основании заключений врачебной комиссии.

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано индивидуальное обучение на дому для 1 ученицы с особыми образовательными потребностями, что составляет 0,3 % от общего количества обучающихся в школе: 8 А класс, Козлова Дарья (заключение врачебной комиссии от 29.07.2023 года № 457 с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года).

Для неё было организовано индивидуальное обучение на дому, был составлен индивидуальный учебный план и установлена пятидневная учебная неделя с равномерно распределенной нагрузкой:

11 часов в неделю (по 2 урока в день) очно; 20 часов в неделю заочно.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планировался таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 2,5 часа.

Для реализации образовательных программ использовались учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

2.4.

Дети группы риска — это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставших причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Понятие «дети группы риска» подразумевает следующие категории детей:

дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;

дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств; дети из неблагополучных, асоциальных семей;

дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;

дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптацией.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" образовательная организация является элементом системы ранней профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном

положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Особое внимание в школе в работе с обучающимися уделяется первичной профилактике.

На эффективность профилактической работы влияют:

- Системность работы классного руководителя (проведение профилактических бесед, мероприятий; система взаимодействия с родителями; системность различного вида контроля и т.д.).
- Занятость учащихся в деятельности отделения дополнительного образования.
- Системность проводимых профилактических мероприятий в школе.
- Системность мониторинговой работы.
- Системность взаимодействия с родительской общественностью.

Службой психолого-педагогического сопровождения разработан алгоритм работы классного руководителя по сопровождению обучающегося, находящегося в «группе риска».

1.	Выявление, сбор информации, характеризующей обучающегося, находящегося в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, его окружении, семье.
2.	Подготовка необходимых документов для Совета профилактики, постановки обучающегося на внутришкольный контроль.
3.	Участие в разработке (корректировке) индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения обучающегося с привлечением всех субъектов профилактики для представления его на Совете профилактики
4.	Ознакомление с планом психолого-педагогического сопровождения родителей обучающихся
5.	Представление анализа результатов психолого-педагогического сопровождения
6.	Ходатайство о снятии с внутришкольного контроля.

Основным органом работы с обучающимися «группы риска», является Совет профилактики школы.

В течение 2022-2023 учебного года на заседания Совета по профилактике школы были рассмотрены 12 вопросов, всего состоялось 4 заседания Совета профилактики. Администрацией школы, членами педагогического коллектива, психологом школы, инспектором ОДН проводились индивидуальные консультации с родителями. Основные проблемы, рассмотренные на заседании Совета по профилактике - пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость или/и неаттестация учащихся по ряду предметов, девиантное поведение.

Результатом проделанной работы стало:

- улучшение посещаемости у учащихся, находящихся в группе «риска»,
- 3 человека, находящихся на внутришкольном контроле успешно завершили учебный год.

Всего на внутришкольном контроле состоят 4 обучающихся:
за нарушения Устава школы - 3 человек;

по совершению административного правонарушения – 1 человек.

причи На учёте в ОДН – 1 человек.

не Учащиеся «группы риска» максимально включены в первичную профилактическую работу, находятся на сопровождении у администрации школы и различных социальных организаций.

Одним из видов работы по ранней профилактике правонарушающего поведения обучающихся, является работа с родителями.

Педагогический коллектив школы изучает семьи обучающихся, творческий потенциал родителей, возможности их участия в системе воспитательной работы, включения в разнообразную деятельность с детьми (с учетом образования родителей, их возраста, пола, профессии, склонностей, интересов). Школа оказывает методическую помощь родителям, специалисты службы психолого-педагогического сопровождения проводят консультации для родителей по воспитанию и укреплению родительско-детских отношений, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической и правовой культуры родителей.

В рамках программы работы с родителями в школе проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, организованы индивидуальные консультации, администрация активно сотрудничает с представителями родительских комитетов.

За 2022-2023 уч. год проведено 3 родительских собрания. Тематика родительских собраний подбирается в соответствии с особенностями психофизического и эмоционального развития обучающихся.

В рамках программы работы с родителями в школе проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, организованы индивидуальные консультации, администрация активно сотрудничает с представителями родительских комитетов.

2.5. К

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ с.Борисовка обучалось 327 человек (данные на 01.09.2021).

Распределение учащихся по группам здоровья.

№ п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	2	19	4	25	7,67
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	142	131	19	292	89,29
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	2	5	1	8	2,45
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	0	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	2	-	-	2	0,61

Из приведённых данных видно, что значительных изменений в характеристике групп здоровья в сравнении за два учебных года не наблюдается.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ с.Борисовка обучалось 336 человек (данные на 01.09.2022).

Распределение учащихся по группам здоровья.

№ п/п	Группа здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	2	19	4	25	7,67
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	147	135	19	301	89,29
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	2	5	1	8	2,45
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	-	-	0	0
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	2	-	-	2	0,61

Из приведённых данных видно, что значительных изменений в характеристике групп здоровья в сравнении за два учебных года не наблюдается.

2.6. Ы

В МБОУ СОШ с.Борисовка реализуются следующие уровни образования:

5	у	И	у
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- ✓ реализация образовательной программы начального общего образования;
- ✓ реализация образовательных программ основного общего образования;
- ✓ реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающая обучение по предметам универсального профиля.

Ф

. **ЮЧ/** (далее – ООП НОО, ООП ООО) для 1-4 и 5-9 классов разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; (далее – ФГОС ООО);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 418 (далее - ФГОС среднего общего образования – ФГОС СОО);

5. Требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы (на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

6. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);

8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

9. Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016).

ФФ УФФ 7:- . ЙФЧ/	ФФ ФФФ;- . ЙФЧ/
<p>Содержание ООП НОО и ООП ООО отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p>	
<p><u>Целевой раздел</u> определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. <p><u>Содержательный раздел</u> определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и мета- предметных результатов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – программы отдельных учебных предметов, курсов; – программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программу коррекционной работы. <p><u>Организационный раздел</u> устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план; – план внеурочной деятельности; – календарный учебный график; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. 	

<p>Примерные программы по учебным предметам начальной школы разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерные программы служат ориентиром для авторов рабочих учебных программ. Рабочие программы включают следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета, курса; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 	<p>При реализации ООП ООО учитывается взаимодействие школы с социальными партнерами: ДК Авангард с.Борисовка; ЦДТ г.Уссурийска, ЦРТДЮ с.Новоникольска Уссурийского городского округа, Учебный центр РЖД.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; - описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности. 	

<p>Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.</p>	<p>Учебный план основного общего образования определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования школы. Обучение в 5-9 классах осуществлялось по примерным и авторским образовательным программам учебных предметов.</p>
<p>Обучение в 1- 4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».</p>	

Ф по предметам

учебного плана основываются на:

- Примерных программах среднего общего образования для отдельных предметов базового уровня подготовки по учебным предметам.

Образовательные программы соответствуют учебному плану; имеются учебно-методические комплексы, УМК циклов учебных дисциплин и учебных предметов; заявленные образовательные программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета, родители (законные представители) ознакомлены с образовательными программами на родительских собраниях, образовательные программы по предметам реализуются в полном объеме; обязательные занятия по выбору (специальные курсы) соответствуют целям и задачам образовательной программы; цели, заявленные в рабочих программах, сформулированы в терминах достижений обучающихся и допускают проверку; используемые контролирующие материалы соответствуют целям и задачам образовательной программы, носят дифференцированный характер; учебно-методические материалы, разработанные педагогами школы, направлены на создание и развитие внутренней мотивации, вызывают интерес, стимулируют творчество, развивают познавательную активность.

Образовательные программы выполняются в полном объеме.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка, содержание УМК на 2022-2023 учебный год согласован в августе 2022 года на заседании педагогического совета, утвержден приказом директора школы, размещен на сайте школы.

И

1. Для обеспечения образовательной деятельности на всех уровнях образования разработаны и исполнялись школьные нормативные документы, соответствующие федеральным, государственным и региональным нормативным документам:

Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО) МБОУ СОШ с.Борисовка

Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО) МБОУ СОШ с.Борисовка

Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО) МБОУ СОШ с.Борисовка

Учебно- методический комплекс 1-11 кл. МБОУ СОШ с.Борисовка на 2021/2022уч.год.

Календарный учебный график МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч. год.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

Учебный план основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО) 5-9 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

Учебный план среднего общего образования (обновлённый ФГОС СОО) 10-11 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) 10-11 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

План внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

План внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023уч.год

Нормативная база МБОУ СОШ с.Борисовка на 2022/2023 учебный год обеспечила исполнение ст. 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 54 ФЗ - 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

2. Нормативные база и ее исполнение обеспечили удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Нормативные база и ее исполнение способствовали созданию условий для развития каждого ученика.

4. Нормативные база и ее исполнение обеспечивали интеграцию обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единых ценностей.

5. Нормативные база и ее исполнение способствовали повышению качества знаний, умений и навыков в соответствии с учебными возможностями школьников.

2.7. Ж

2

Учебный план школы - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечил достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, установленных федеральными

государственными образовательными стандартами.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год обеспечил выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривал:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV– классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX– классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делился на четверти (I-IX классы) и полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ.

Ф

4

Содержание и структура учебного плана ООП НОО определяется требованиями ФГОС НОО, УМК «Школа России», целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка.

Учебный план ООП НОО включает две части:

- обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- часть, формируемую участниками образовательных отношений

(включает предметы, курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику МБОУ СОШ с. Борисовка.

Учебный план предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Ф

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»),

Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»),

Иностранный язык («Иностранный язык»),

Математика и информатика («Математика»),

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»),

Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»), в соответствии с выбором родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы православной культуры»),

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»),

Технология («Технология»),

Физическая культура («Физическая культура»),

В рамках изучения предметов «Технология» и «Окружающий мир» в 2-4 классах предусматривается включение тем, связанных с реализацией проекта «Агрокласс», в том числе, с использованием цифровой образовательной среды.

Региональный компонент «Краеведение» реализуется в рамках учебных предметов: литературное чтение, русский язык, окружающий мир. Тематика данного модуля отражается в КТП учебных предметов.

При проведении занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах) возможно деление на подгруппы (при условии наполняемости класса не менее 20 человек).

2

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ. с.Борисовка в учебном плане начального общего образования предусматриваются:

- учебный курс «Настольный теннис», 2-4 класс (0.5 часа в неделю), направленный на укрепление физического здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни;

- учебный курс «Геометрия вокруг нас», 4 класс (0,5 часа в неделю), направленный на формирование у учащихся четких представлений о геометрических фигурах; формирование пространственных представлений и развитие воображения младших школьников;

- учебный курс «Занимательная грамматика», 4 класс (0,5 часа в неделю), направленный на развитие коммуникативных умений младших школьников с использованием оборудования центра «Точка роста».

Ф

4

Содержание и структура учебного плана ООП ООО определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка.

Учебный план ООП ООО включает две части:

- обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- часть, формируемую участниками образовательных отношений

(включает предметы, курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику МБОУ СОШ с.Борисовка.

Учебный план предусматривает 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Ф

Обязательная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»),

Родной язык и родная литература («Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»);

Иностранный язык («Иностранный язык»),

Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»),

Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»),

Естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»),

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» («Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»),

Технология («Технология»),

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»).

В обязательной части учебного плана увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» на 1 час в 7, 8, 9 классах, что связано с необходимостью формирования прочных математических знаний, повышением качества образования, результатами итоговой государственной аттестации, с учетом того, что учащиеся в 4-5 классе находились на дистанционном обучении в связи с пандемией.

3-й час физической культуры реализуется за счёт внеурочной деятельности.

В рамках изучения предмета «Технология» в 6-8 классе, «Биология» в 6-9 классе, «Химия» в 8-9 классе предусматривается включение тем, связанных с реализацией проекта «Агроклас», в том числе с использованием оборудования, полученного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

При проведении занятий по предмету «Английский язык» (в 5-9 классах), предмету «Технология» (5-8 классы), предмету «Информатика» (7-9), при проведении лабораторных работ по предметам «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на подгруппы.

2

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ с.Борисовка в учебном плане основного общего образования предусматриваются:

- факультативный курс «Введение в информатику» 6 класс (0,5 часа в неделю), направленный на овладение основами компьютерной грамотности;

- факультативный курс «Практикум по решению математических задач» 6 класс (0,5 часа в неделю), курс направлен на формирование прочных математических навыков по решению задач;

- факультативный курс «Краеведение» 7 класс (1 час в неделю), направленный на формирование любви к Приморскому краю, изучение исторических и географических особенностей Приморья; в курс добавлены темы в рамках реализации проекта «Агроклас»;

- факультативный курс «Основы агроинженерии» 8-9 класс (1 час в неделю), добавлен с целью реализации проекта «Агроклас»;

- факультативный курс «Основы финансовой грамотности» 9 класс (1 час в неделю), направлен на воспитание финансово-ответственного поведения и финансовой культуры; содействие профессиональному самоопределению учащихся, в том числе в сфере агробизнеса;

- факультативный курс «Человек и общество» 9 класс (1 час в неделю), направлен на формирование более глубоких представлений об обществе;

- факультативный курс «Физика в опытах и экспериментах», 9 класс (1 час в неделю), направлен на овладение учащимися системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

- факультативный курс «Настольный теннис» введен в 9 классе, учитывая запросы участников образовательных отношений, с целью развития физических способностей учащихся, формирования навыков здорового образа жизни и подготовки школьников к соревнованиям по настольному теннису.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 9 классе (1 час в неделю).

В 5,6,7,8,9 классах производится деление на подгруппы (при условии наполняемости класса не менее 20 человек) при организации занятий:

- по иностранному языку;
- по информатике;
- по технологии.

Изучение дополнительных учебных предметов данного раздела учебного плана является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией. Изучение элективных курсов, предусмотренных учебным планом, осуществляется по выбору обучающихся, при условии, что каждый обучающийся должен выбрать не менее 2-х элективных курсов для изучения в каждом классе.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся основной школы, регламентированы Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлением текущего контроля их успеваемости.

Ф

4

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Борисовка» Уссурийского городского округа на 2022-2023 учебный год является нормативным управленческим документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим формы промежуточной аттестации, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, при шестидневной учебной неделе.

Содержание и структура учебного плана ООП СОО определяется требованиями ФГОС СОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка.

Учебный план ООП СОО включает две части:

- обязательная (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- часть, формируемую участниками образовательных отношений (включает предметы, курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), а также отражающие специфику МБОУ СОШ с. Борисовка.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Ф

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими обязательными предметными областями и входящими в них учебными предметами:

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»),
- Родной язык и родная литература («Родной (русский) язык»), «родная литература»;
- Иностранный язык («Иностранный язык»),
- Математика и информатика («Математика», «Информатика»),
- Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»),
- Естественные науки («Биология», «Химия», «Астрономия»),
- Технология («Технология»),
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «ОБЖ»).

В обязательной части учебного плана увеличено количество часов на изучение предмета «Математика» на 1 час в 10 и 11 классах, что связано с необходимостью формирования прочных математических знаний, повышением качества образования, результатами итоговой

государственной аттестации, с учетом того, что учащиеся в 7-8 классе находились на дистанционном обучении в связи с пандемией.

С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни под готовка к сдаче ГТО в обязательной части учебного плана увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура» на 1 час в 10 и 11 классах.

В рамках изучения предметов «Биология» в 10-11 классе, «Химия» в 10-11 классе предусматривается включение тем, связанных с реализацией проекта «Агрокласс», в том числе с использованием оборудования, полученного в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

При проведении занятий по предмету «Английский язык» (в 10-11 классах), предмету «Информатика» (10-11 классах), предмету «Технология» (10-11 классах).

2

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ с.Борисовка в учебном плане среднего общего образования предусматриваются:

- дополнительные предметы «Физика», 10-11класс (2 часа в неделю), «География», 10-11класс (1 час в неделю), «Информатика», 10-11класс (1 час в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе) с целью формирования целостной картины мира, повышения качества образования, запросом родителей (законных представителей) учащихся;

- факультативные курсы «Агроинженерия» 10-11 класс (1 час в неделю), «Психология успеха» 10 класс (2 час в неделю) которые обеспечивают реализацию образовательных потребностей учащихся, способствуют профессиональному самоопределению;

- факультативные курсы «Агротехника растениеводства» 10-11 класс (1 час в неделю), «Тракторист-машинист» 10-11 класс класс (1 час в неделю), «Практикум по физике» 10-11 класс (1 час в неделю), «Обществознание: теория и практика» 10-11 класс (1 час в неделю), обеспечивающие индивидуализацию учебного плана и учет интересов обучающихся.

Изучение дополнительных учебных предметов данного раздела учебного плана является обязательным для всех учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией. Изучение элективных курсов, предусмотренных учебным планом, осуществляется по выбору обучающихся, при условии, что каждый обучающийся должен выбрать не менее 2-х элективных курсов для изучения в каждом классе.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся начальной школы, регламентированы Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлением текущего контроля их успеваемости.

Данные мониторинга за 2022-2023 учебный год говорят о том, что все образовательные программы по учебным предметам на уровне начального, основного и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

как части основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования школы, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год разработан и реализован в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. _____ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- ✓ Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

(1-4) /		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Безопасность на дороге	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Я – гражданин России	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Художественная мастерская «Золотые ручки»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Хор «Дебют» (ДК Авангард)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Виртуальная реальность	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Фотокружок «Позитив» (ДК Авангард)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Спортивные игры	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
ДЗЮДО	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Спортивный клуб «Борисовка»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Театр танца «Пересвет» (ДК Авангард)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Клуб «Акварелька» (ДК Авангард)	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

(5 9 /		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Будь активен с РДШ	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Юнармия	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Виртуальная реальность	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Робототехника	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Удивительная физика	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Биология в медицине	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Спортивные игры	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Спортивный клуб «Борисовка»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
ДЗЮДО	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Хор «Рябинка» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Театр танца «Пересвет» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Фотокружок «Позитив» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Клуб «Очень умелые ручки» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Театр моды «Диамонд» (младшая группа) (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Клуб «Теннисист» (младшая группа) (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

(10 11 /		
Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации за 2021-2022 учебный год
Будь активен с РДШ	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Юнармия	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Виртуальная реальность	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Робототехника	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Удивительная физика	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Биология в медицине	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Спортивный клуб «Борисовка»	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Спортивные игры	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
ДЗЮДО	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Хор «Рябинка» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Театр танца «Пересвет» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Фотокружок «Позитив» (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Театр моды «Диамонд» (старшая группа) (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Клуб «Теннисист» (старшая группа) (ДК Авангард)	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Пресс-центр	соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

И

1. Учебные планы 1-4, 5-9,10-11 классов выполнены в полном объеме.
2. Планы внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов выполнены в полном объеме.
3. Следует отметить высокий процент посещаемости занятий спортивной направленности.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- программы дополнительного образования внесены в ПФДО.

С начала 2022-2023 учебного года с целью наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей учащихся, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Борисовка было принято решение об открытии кружков для учащихся с 1-11 классы.

Ц

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

И	2	V	2
	2	4	
Спортивный клуб «Борисовка»	1	20	
Объединение «Будь активен с РДШ»	1	20	
Школьный отряд «Юнармия»	1	21	
Кружок «Пресс-центр»	1	16	
Кружок «Виртуальная реальность»	1	20	
Кружок «Робототехника»	1	25	
Кружок «Удивительная физика»	1	20	
Кружок «Биология в медицине»	1	21	
Кружок «Золотые ручки»	2	20	
Кружок «Говорунишка»	2	20	
ВСЕГО	10	203	

Для выполнения работ по оказанию дополнительных образовательных услуг привлекались основные работники МБОУ СОШ с.Борисовка со спортивным уклоном, грамотные специалисты, прошедшие квалификационные курсы; педагог дополнительного

образования.

Кроме предложенных МБОУ СОШ с.Борисовка программ дополнительных занятий, школьники посещают кружки ДК Авангард села Борисовка, кружки ЦРТДЮ с.Новоникольск. Платных дополнительных занятий в МБОУ СОШ с.Борисовка не проводилось.

2.9. Ж

4И

Ч У

Расписание уроков на 2022– 2023 учебный год составлено в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ с.Борисовка, требованиями СанПиН к составлению расписания, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, утверждёнными санитарно-эпидемиологическими правилами от 30.06.2020 СП 3.3/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» .

При разработке расписания учебных занятий учитывались следующие нормативные документы:

–«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

--Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821- 10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 №189.

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

–Правила внутреннего распорядка.

–Учебный план, утвержденный директором школы.

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательных отношений.

Расписание учебных занятий учитывает выполнение следующих требований:

- создание оптимальных условий для обеспечения эффективного труда обучающихся;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда педагога, профилактики снижения его работоспособности как в пределах одного рабочего дня, так и в течение рабочей недели;
- учет материально-технических условий образовательного учреждения;
- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих работу образовательного учреждения.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

При составлении расписания учебных занятий также учитывались:

- чередование учебных предметов в течение учебного дня и недели по степени сложности;
- чередование основных предметов с уроками физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ.

Работа организована в режиме

7 77 4

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Наиболее рационально составлено расписание уроков для обучающихся начальных классов. Это

объясняется тем, что почти все уроки проводят сами учителя начальных классов, исключение составляют такие предметы, как иностранный язык (английский) во 2-4 классах. При составлении расписания использовалась шкала трудности учебных предметов.

В целом, расписание уроков для учащихся 5-9 классов достаточно сбалансировано: постепенное нарастание учебной нагрузки, пик которой приходится на вторник и среду, постепенный спад к концу недели.

В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся начального уровня образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры; для обучающихся основного уровня образования предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами.

В 7 классе деление на подгруппы (мальчики и девочки) осуществляется на уроках технологии, а также класс делится на подгруппы на уроках английского языка и информатики.

Недельное расписание уроков (по баллам) на 2022-2023 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	19	27	26	21	17
2 класс	23	29	30	23	19
3 класс	21	29	28	25	21
4 класс	21	31	30	25	17
5 класс	32/31	44/48	41/38	34/35	31/29
6 класс	44	57	57	48/46	38/40
7 класс	44	55	46	35	30
8 класс	35	49/53	51/50	40/37	32
9 класс	46	58	58/57	46/48	39/38
10 класс	41	59	48	42	32
11 класс	41	56	49	44	31

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 45 минут каждый (сокращены до 40 минут)).

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Расписание звонков

МБОУ СОШ с. Борисовка

на 2022-2023 учебный год (1 классы).

8.30 – 9.05 – 1 урок

9.20 – 9.55 – 2 урок

Динамическая пауза

10.35 – 11.10 – 3 урок

11.30 – 12.05 – 4 урок

Учебные занятия проводятся по 40 минут (в соответствии с требованиями безопасности).

Расписание звонков

МБОУ СОШ с. Борисовка

на 2022-2023 учебный год (2-11 классы).

1 урок	8.30— 9. 10	Перемена	10 минут
2 урок	9.20— 10.00	Перемена	20 минут
3 урок	10.20—11.00	Перемена	20 минут
4 урок	11.00—11.40	Перемена	20 минут
5 урок	12. 00—12.40	Перемена	10 минут
6 урок	12.50— 13.30	Перемена	10 минут
7 урок	13.40—14.20		

2.10. Ж

Годовой календарный учебный график

МБОУ СОШ с.Борисовка

на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2-11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года:

Для всех обучающихся 1 - 11 классов – 25 мая 2023 года

2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

в 10-11 классах – на полугодие.

3. Режим работы для образовательного учреждения

Понедельник – пятница 8.00-19.00

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная (1-8 классы); 6-дневная (9-11 классы)

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену;

используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 45 минут;

Расписание звонков:

Понедельник-пятница

8.30 – 9.10 – 1 урок

9.20 – 10.00 – 2 урок

10.20 – 11.00 – 3 урок

11.20 – 12.00 – 4 урок

12.10 – 12.50 – 5 урок

13.00 – 13.40 – 6 урок

13.50 - 14.30 – 7 урок

Продолжительность перемен – 10-20 минут

Динамическая пауза в 1 классе: 10.20 – 11.00

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 13.05.2023 по 21.05.2023 года.

5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 20233 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются

Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускной вечер в 11 классе: 23 июня 2023 года.

2.11. Ж

В 2022-2023 учебном году школа традиционно активно сотрудничала с Домом культуры «Авангард» с.Борисовка; сельской библиотекой; учебным центром РЖД г.Уссурийска..

Обучающиеся школы были активными участниками образовательных и воспитательных программ ДК Авангард, библиотеки, участвовали в конкурсах и выставках.

- Учреждения дополнительного образования детей:
 - ✓ МБОУ ДО «Центр детского творчества» Уссурийского городского округа (обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка участвуют в конкурсах ЦДТ);
 - ✓ МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» с.Новоникольск Уссурийского городского округа (обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка участвуют в конкурсах ЦРТДЮ);
 - ✓ Учебный центр РЖД г.Уссурийска предлагает дополнительное образование и обучение детей по программам профориентационной направленности;
 - ✓ Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МБОУ СОШ с.Борисовка для расширения возможности обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- значимыми социокультурными ресурсами Уссурийского городского округа и Приморского края являются музеи, театры и выставочные центры.

Партнерами в работе с детьми «группы риска» и детьми в ТЖС выступали:

- инспектора ОДН
- органы опеки и попечительства Уссурийского городского округа
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Уссурийского городского округа.

Ц 34Ц

9474Ц

4

Ц

8687-8688

4

1	2	3	4	И		7
				И	И	
1	40					
2	41	41	2	18		
3	32	32		21		
4	36	36		22		
1-: 4	149	109	2	61		
5	27	27		15	1	

6		40	40		18		1
7		29	29		11	1	
8		26	26	1	9		1
9		32	32		9	1	1
5-4		154	154	1	62	3	3
10		7	7		2		
11		16	16	2	8		2
10-11 кл.	4	23	23	2	10		2
		326	286	5	133	3	5

Успевают – 100% обучающихся; аттестованы – 100%

Ц 8688-8689 4

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	31					
2	43	43	2	22		
3	40	40	3	14		
4	35	35		17		1
1-4 кл.	149	118	5	53		1
5	36	36	1	19		
6	27	27		13	1	
7	38	38		16		
8	30	30	2	11	1	1
9	26	26	1	9		
5-9 кл.	157	157	4	68	2	1
10	18	18		8	1	
11	7	7		2		1
10-11 кл.	25	25		10	1	1
Итого	331	300	9	131	3	3

Успевают – 100% обучающихся; аттестованы – 100%

Таким образом, успевают все обучающиеся 100%

С одной «3» окончили год 3 человека (0,9 %); в прошлом учебном году – 5 человек (1,5%).

% качества за 2022-2023 учебный год по школе – 46,66% (в прошлом учебном году 48,25%); снижение качества знаний на 1,59 % по сравнению с прошлым учебным годом.

	О	О	III	IV
--	----------	----------	------------	-----------

Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%
В среднем по школе	100%	100%	100%	100%

Оценка качества обучения за 2022-2023 учебный год.

Классы	По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом	Изменение
2 2		56%
3 2		49 43%
4 2		66 49%
5 2		61 ; 6%
6 2		56 48%
7 2		45 42%
8 2		98 43%
9		38%
10		28 44%
11		29%

3.2. Ж

В соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2022-2023 уч. год, с 13.05.2023 по 22.05.2023 года в школе проводилась промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка.

проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2022 - 2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Ф план внутришкольного контроля, приказ директора о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся № 32 от 10.05.2023.

Проверочные материалы промежуточной аттестации были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников, протокол № 7 от 12.05.2023

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по всем предметам учебного плана.

Анализ административных контрольных работ по предметам, сопоставимый с результатами стартовой диагностики по русскому языку, математике, окружающему миру, чтению в начальных классах; русскому языку и математике в средних и старших классах .

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились все учащиеся. По сравнению с прошлым учебным годом значительных расхождений нет.

И

Анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольной работе показал:

1. Наибольшее количество типичных ошибок (37%) по итогам выполнения годовой контрольной работы по математике допустили при применении следующих умений:

- решение задач;
- учащихся допустили ошибки при решении математических выражений.

:

1. по результатам выполнения административных годовых контрольных работ по русскому языку учащиеся допустили ошибки в правописании орфограмм в корне слов.

По остальным предметам показатели качества знаний выше среднего по школе в сравнении с прошлым учебным годом контрольными работами.

Ц

4

1. Руководителям ШМО

Обсудить результаты проведения годовых контрольных работ на педагогическом совете. Успеваемость обучающихся по всем общеобразовательным предметам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования составила 100%.

2. Учителям-предметникам:

- составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период;
- применять систему разноуровневых заданий на уроках;
- включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов.

9Ф4Ц

4

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений проводился на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Борисовка Уссурийского городского округа.

Цель внутришкольного мониторинга - оценка динамики образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.

Ц

2

4

Ц

3Ф ЧФ Ф

.

Дорожная карта МБОУ СОШ с.Борисовка состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.

4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

Цель: повышение качества образования; выход из категории ОО с низкими образовательными результатами.

5	4	4	Ф
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией по русскому языку и математике.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Составление списков по результатам ВПР, ДР, составления плана индивидуальных занятий с учащимися.
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении по русскому языку и математике.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	График утверждён в октябре 2022 года . Занятия проводятся во внеурочное время
3	Логопедическая помощь учащимся 1-4 классов, испытывающим трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Занятия для учащихся начальных классов проводятся педагогом дополнительного образования по расписанию. Сентябрь (3, 7,8,10,14,15,17,21, 22,24, 28,29) 2022 год Октябрь (1,5,6,8,12,13,15,19, 20,22, 26,27,29) 2022 год Ноябрь (2,3,5, 9,10,12, 16,17,19, 23,24,26, 30)2022 г Декабрь (1,3, 6,8,10, 13,15,17, 21,22,24) 2022 год Январь (11, 12, 14, 18, 19, 21, 25, 26, 28) 2023 год Февраль (1,2,4) 2023 год
4	Организация подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов (консультации)	В течение года	Составлен и утверждён график консультаций для учащихся 9, 11 классов во внеурочное время в сентябре 2022 года.

5

Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)

В течение года

Анализ административных контрольных срезов по русскому языку и математике в начальной школе.

Планирование индивидуальной работы с учащимися с низкими образовательными результатами, корректировка рабочих программ педагогов.

Ц 4

4

Класс	% качества	% «5» высокий рез-т	% «2» низкий рез-т
3 А	43,00%	40,00%	0
3 Б	45,00%	43,00%	7,00%

Типичные ошибки:

- Сложение и вычитание чисел.
- Умножение и деление чисел.
- Нахождение периметра и площади.

Ц 4

Класс	% качества	% «5» высокий рез-т	% «2» низкий рез-т
3 А	44,00%	12,50%	31,25%
3 Б	40,00%	0	33,33%

			<p>Типичные ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безударная проверяемая гласная в корне. • Знаки препинания при однородных членах предложения. <p>1 февраля 2023 года проведена проверка читательской грамотности учащихся 4 классов учителями русского языка МБОУ СОШ с.Борисовка.</p> <p>% качества чтения составил 45</p> <p>низкие результаты у 20% учащихся. Результаты заслушаны на педсовете МБОУ СОШ с.Борисовка 05.02.2023г. Сделаны выводы, педагогам даны рекомендации.</p>
6	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Проведены родительские собрания: 12.09 (9 классы); 15.10 (11 класс). 15.01.2023, 20.01.2023 года. Родители ознакомлены с нормативными документами, графиком консультаций, результатами пробных ОГЭ, ЕГЭ
7	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	В период с 1 сентября 2022 по 08.02.2023 г курсовую подготовку прошли 6 педагогов, директор и заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с.Борисовка
8	-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися,	Ноябрь, 2022 г	Анализ результатов и составление индивидуальной работы с учащимися с низкими образовательными результатами. Проводятся индивидуальные

	испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательных результатов по русскому языку и математике за 1 четверть		занятия по отдельному графику. Списки детей и план занятий у учителей математики и русского языка в наличии.
9	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся по вопросам повышения качества обучения.	Сентябрь-октябрь в течение года	Беседы 10.09, 16.09, 24.09, 5.10, 14.10, 21.10, 27.10.2022 20.01, 28.01. 04.02.2023

V И V ЗФ ЧФ Ф 4

План ВШК МБОУ СОШ с.Борисовка утверждён приказом директора в сентябре 2022 года.

В рамках внутришкольного контроля в период с сентября по февраль 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

		Ч	Ф 5
1	Контроль содержания рабочих программ, корректировка с учётом дистанционного обучения (устранение пробелов). Разработка и утверждение планов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023.	До 10 сентября 2022г	Утверждены приказом директора № 70-а от 15.09.2022г Утверждение графиков консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2023году.
2	Организация работы школьных методических объединений. Уточнение тем самообразования педагогов.	Сентябрь 2022 г Ноябрь 2022 г	Составлен график открытых уроков и мероприятий для трансляции опыта педагогов (в рамках тем самообразования) Планирование работы МО на новый учебный

			год Взаимопосещение уроков учителями начальных классов, русского языка и математики.
3	Подготовка и проведение школьных олимпиад	Сентябрь-октябрь 2022 года	Участие в муниципальном этапе ВСОШ по русскому языку и физической культуре.
4	Класно-обобщающий контроль в 10 классе. Анализ состояния преподавания предметов. Адаптация учащихся.	Сентябрь 2022 года	Справка по результатам контроля от 20.09.2022г (педагоги ознакомлены под роспись), рассмотрена на заседании педагогического Совета 25.09.2022г
5	Изучение уровня преподавания в 1,5 классах и степени адаптации учащихся Соответствие требованиям ФГОС. Класно-обобщающий контроль.	Октябрь 2022г	Справка по результатам контроля от 15.10.2022г (педагоги ознакомлены под роспись), рассмотрена на заседании методического Совета 21.10.2022г
6	Изучение уровня преподавания математики, русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	Октябрь 2022г	Анализ результатов ВПР, диагностических работ. Составление планов индивидуальной работы с учащимися, показавшими низкие результаты. Корректировка рабочих программ педагогов (ШМО)
7	Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости	Январь 2023 г	Справка от 13.01.2023г о результатах работы в 1 полугодии 2022-2023 года 15.01.2023г заседание методического Совета школы, корректировка

			плана работы со слабоуспевающими учащимися, обсуждение результатов взаимопосещения уроков.
8	Проведение и анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь 2022г	Результаты рассмотрены на совещании при директоре 22.12.2022г, доведены до сведения с родителями.
9	Анализ результатов качества преподавания русского языка и математики во 2 четверти 2022 — 2023 учебного года.	Январь 2023г	Справка от 25.01.2023г рассмотрена на заседании педагогического Совета от 02.02.2023г

З Ф Ч Ф Ф 4

	К	К 5
Посещение уроков русского языка и математики в 3-4, 5-9 классах администрацией школы.	9.09, 16.09, 17.09, 22.09, 28.09, 5.10, 14.10, 19.10, 22.10, 26.10.2022 год	Карты посещения уроков, справки (от 17.09, 28.09., 14.10., 26.10)/ рассмотрены на заседаниях ШМО 28.09, 26.10
Взаимопосещение уроков русского языка и математики в рамках методической недели в начальной школе. Обсуждение и рекомендации.	23.11.2022 — 26.11.2022г (посещено 8 уроков)	справка от 26.11.2022г/рассмотрено на заседании ШМО начальных классов
Посещение уроков администрацией школы	18.01.2023г (уроки математики в 4А, 4 Б классах); 20.01.2023 (уроки русского языка в 4А, 4 Б классах); 25-26.01.2023г (уроки математики в 5а, 5б, 6а, 6б, 7 классах); 02.02.2023г (уроки математики в 8а, 8б, 9а, 9б классах);	Справки от 20.01.2023, 02.02.2023г/рассмотрены на заседании педагогического Совета 02.02.2023 г

	02.02.2023г (уроки русского языка в 9а, 9б классах)	
--	---	--

3.4. Ц

2

4

1. Дополнительные консультации по предметам, подготовка к олимпиадам.
2. Дополнительные занятия обучающихся по интересам.
3. Внеурочная занятость (организационная работа, работа школьного ученического самоуправления, участие в организации мероприятий)

94 41

2

Ф 4

В МБОУ СОШ с.Борисовка составлены графики индивидуальных занятий с обучающимися по русскому языку, математике и другим предметам учебного плана с учётом дефицита знаний, выявленных в результате проведения и анализа диагностических работ различного уровня.

Все занятия проводятся во внеурочное время и внесены в графики работы кабинетов.

Педагогами составляются плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников на текущую четверть. Каждый педагог регулярно участвует в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмене опытом с коллегами (на педсовете, ШМО), где обсуждаются промежуточные результаты, которые регулярно доводятся до сведения родителей обучающихся.

3.6. Ф

4

Оценка достижения планируемых результатов выпускников проводилась на основании «Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ с.Борисовка Уссурийского городского округа».

Цель оценочной деятельности - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.

Й Ж

- Внешний мониторинг
 - региональные и муниципальные диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ; ИС – итоговое собеседование по русскому языку; ВПР в 11 классах
- Внутренний мониторинг
 - административные контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, Проверочные работы по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В таблице представлена периодичность проведения мониторингов обучающихся по подготовке к ГИА

V	9		11	
Ц	Декабрь 2022	Ноябрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023	Декабрь 2022	Ноябрь 2022 Февраль 2023 Апрель 2023
	Декабрь 2022	Ноябрь 2022		Ноябрь 2022
З	Декабрь 2023		Декабрь 2022	Ноябрь 2022
		Ноябрь 2022 Январь 2023		Ноябрь 2022
		Ноябрь 2022 Февраль 2023		Ноябрь 2022 Февраль 2023
Ж		Ноябрь 2022 Март 2023		Ноябрь 2022
Ы		Ноябрь 2022 Февраль 2023		Ноябрь 2022 Февраль 2023
З		Ноябрь 2022 Январь 2023		Ноябрь 2022 Февраль 2023
		Ноябрь 2022/ Февраль 2023		Март 2023
Ф		Ноябрь 2022 Январь 2023 Март 2023		Ноябрь 2022 Январь 2023 Март 2023
Й		Ноябрь 2022 Январь 2023		Февраль 2023

предметам по выбору проводились индивидуальные консультации учителями-предметниками для обучающихся 9-х и 11-х классов. По итогам диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ определялась «группа риска» обучающихся, с которыми велась индивидуальная работа по подготовке к ГИА.

И

1. Работа по подготовке к ГИА велась систематически в виде консультаций групповых и индивидуальных; диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, цель которых:
 - научить учащихся работать с бланками ответов,
 - выработка стрессоустойчивости учащихся к экзаменам,
 - определить уровень подготовки учащихся к ГИА и проследить динамику результатов.
2. По результатам проведенных работ были проведены индивидуальные консультации с учащимися «группы риска» и их родителями, с целью помощи подготовки учащихся к ГИА.
3. По результатам проведения работ для отдельных учащихся были организованы индивидуальные консультации школьного психолога, велась работа с родителями.

4. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить системную работу по написанию диагностических работ по математике (9, 11 классы), русскому языку (9 классы), и предметам по выбору.

3.7. Ц

8683 .

Ц ФЙ 4

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	
Русский язык		26	0	0,00	4	15,38	17	65,38	5	19,23	84,62
История		3	0	0,00	0	0,00	3	100,00	0	0,00	100,00
Обществознание		15	0	0,00	7	46,67	8	53,33	0	0,00	53,33
Физика		5	0	0,00	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0,00
Информатика		22	0	0,00	20	90,91	2	9,09	0	0,00	9,09
Биология		7	0	0,00	2	28,57	5	71,43	0	0,00	71,43
Математика		26	0	0,00	18	69,23	8	30,77	0	0,00	30,77
Итого	26	104	0	0,00	56	53,85	43	41,35	5	4,81	46,15

Успеваемость 100%

Ц ЛЙ 4

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Не сдали ЕГЭ	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальная граница
1	Русский язык	7	7	0	56,14	34	72	24
2	Математика (база)	7	6	1 (осенью пересдача)	3,33	2	4	3
3	Математика (профиль)	1	1	0	27	27	27	27
4	Обществознание	1	1	0	49	49	49	42
5	История	1	1	0	34	34	34	32
6	Физика	1	0	1	26	26	26	36

Ц ЛЙ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
История		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Математика базовая		6	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Обществознание		1	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Русский язык		7	0	0,00	2	28,57	0	0,00
Физика		1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
Итого:	7	17	1	5,88	2	18,18	0	0,00

Ц

Учителям математики рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

И 4

1. Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 6 выпускников (85,71%) 11 класса.
2. Одна ученица оставлена на осенний срок пересдачи ЕГЭ по математике.

Ц И Ц

2022 8689

: 4

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Приморский край	484	20344	5,64	32,98	45,35	16,03
Уссурийский городской округ	35	2342	5,17	31,55	47,82	15,46
МБОУ СОШ с.Борисовка		33	6,06	48,48	42,42	3,03
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	84,85				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03				

Всего	33	100
-------	----	-----

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Приморский край	484	20449	2,83	23,88	45,4	27,9
Уссурийский городской округ	36	2381	2,52	23,73	45,23	28,52
МБОУ СОШ с.Борисовка		32	0	37,5	43,75	18,75
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	87,5				
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,5				
Всего	32	100				

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Приморский край	483	20143	1,07	22,55	56,85	19,53
Уссурийский городской округ	36	2363	1,1	23,44	56,75	18,71
МБОУ СОШ с.Борисовка		32	0	34,38	40,63	25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,38
Всего	32	100

; 4

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Приморский край	483	19014	11,17	43,75	34,48	10,61
Уссурийский городской округ	37	2146	8,99	45,76	34,16	11,09
МБОУ СОШ с.Борисовка		33	9,09	33,33	51,52	6,06

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

И Ц ;						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Приморский край	483	19046	8,58	41,12	37,66	12,63
Уссурийский городской округ	37	2130	6,43	43,24	37,65	12,68
МБОУ СОШ с.Борисовка		35	2,86	37,14	42,86	17,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Приморский край	477	18663	7,8	43,01	39,15	10,04
Уссурийский городской округ	37	2114	7,1	43,47	39,88	9,56
МБОУ СОШ с.Борисовка		35	0	11,43	45,71	42,86
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		29	82,86			

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,14
Всего	35	100

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Приморский край	480	18706	6,51	42,03	38,05	13,41
Уссурийский городской округ	37	2080	4,18	41,15	39,42	15,24
МБОУ СОШ с.Борисовка		34	2,94	38,24	41,18	17,65
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			7	20,59		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			23	67,65		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			4	11,76		
Всего			34	100		

4

И ЦЦ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Приморский край	481	18632	12,59	44,34	34	9,07
Уссурийский городской округ	37	2152	10,32	44,66	34,67	10,36
МБОУ СОШ с.Борисовка		24	0	50	41,67	8,33
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	4,17		

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

И Ц						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Приморский край	485	18654	10,7	52,33	30,85	6,12
Уссурийский городской округ	37	2100	5,62	53,43	34,05	6,9
МБОУ СОШ с.Борисовка		25	4	52	40	4
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5	20			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20	80			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		25	100			

И ЦЗ						
.						
/						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Приморский край	176	4906	8,86	45,24	36,17	9,72
Уссурийский городской округ	17	639	5,95	48,67	32,86	12,52
МБОУ СОШ с.Борисовка		13	0	38,46	53,85	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0			

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

И Ц						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Приморский край	360	8994	4,85	48,18	36,38	10,6
Уссурийский городской округ	32	978	2,66	44,89	37,53	14,93
МБОУ СОШ с.Борисовка		14	0	57,14	28,57	14,29
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	7,14			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		11	78,57			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	14,29			
Всего		14	100			

И ЦЙ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Приморский край	379	9208	4,2	44,66	40,56	10,58
Уссурийский городской округ	30	1003	3,89	43,67	42,57	9,87
МБОУ СОШ с.Борисовка		13	0	46,15	46,15	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		13	100			

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

И Ц Ф						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Приморский край	362	9263	6,1	43,28	37,85	12,78
Уссурийский городской округ	29	1093	4,3	42,73	39,8	13,17
МБОУ СОШ с.Борисовка		13	0	7,69	76,92	15,38
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	7,69		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10	76,92		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			2	15,38		
Всего			13	100		

4

И Ц Ц 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Приморский край	485	17750	12,68	49,48	31,61	6,23
Уссурийский городской округ	36	1924	10,55	51,92	32,07	5,46

МБОУ СОШ с.Борисовка		37	8,11	67,57	24,32	0
-------------------------	--	----	------	-------	-------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

И Ц						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Приморский край	483	17969	9,06	55,01	28,27	7,66
Уссурийский городской округ	36	1894	6,81	57,92	28,67	6,6
МБОУ СОШ с.Борисовка		37	2,7	51,35	43,24	2,7

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	13,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,11
Всего	37	100

И Ц						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Приморский край	357	8872	8,87	51,19	30,94	9
Уссурийский городской округ	30	911	5,27	51,59	33,37	9,77
МБОУ СОШ с.Борисовка		18	0	27,78	66,67	5,56
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			15	83,33		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	16,67		
Всего			18	100		

И ЦЗ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Приморский край	276	6385	7,74	47,35	34,38	10,54
Уссурийский городской округ	27	844	8,29	46,8	34,48	10,43
МБОУ СОШ с.Борисовка		18	0	33,33	55,56	11,11
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	5,56		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			14	77,78		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	16,67		
Всего			18	100		

И ЦЙ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Приморский край	280	5716	8,59	58,41	28,34	4,66
Уссурийский городской округ	30	630	5,71	60,95	30,32	3,02
МБОУ СОШ с.Борисовка		15	0	33,33	66,67	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	6,67		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			14	93,33		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0		
Всего			15	100		

И ЦЖ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Приморский край	473	17167	15,03	47,68	27,98	9,32
Уссурийский городской округ	35	1870	9,36	51,23	30,32	9,09
МБОУ СОШ с.Борисовка		34	5,88	44,12	29,41	20,59

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	88,24

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

И ЦФ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Приморский край	294	6077	9,48	47,47	35,1	7,95
Уссурийский городской округ	22	578	7,96	47,92	37,2	6,92
МБОУ СОШ с.Борисовка		16	0	50	43,75	6,25
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	6,25			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	87,5			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	6,25			
Всего		16	100			

4

И ЦЦ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Приморский край	488	17173	14,63	42,21	35,98	7,18
Уссурийский городской округ	38	1859	11,03	42,76	38,14	8,07
МБОУ СОШ с.Борисовка		26	11,54	34,62	46,15	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		3	11,54			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		20	76,92			

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

И Ц						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Приморский край	484	16976	9,73	61,78	25,71	2,78
Уссурийский городской округ	38	1814	5,18	63,66	28,76	2,4
МБОУ СОШ с.Борисовка		27	0	59,26	33,33	7,41
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		4	14,81			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		23	85,19			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0			
Всего		27	100			

И ЦЫ						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Приморский край	291	5499	5,66	39,31	38,56	16,48
Уссурийский городской округ	28	633	3,63	45,18	37,28	13,9
МБОУ СОШ с.Борисовка		13	0	53,85	23,08	23,08

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	12	92,31

%						
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	7,69			
Всего		13	100			
И Ц						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Приморский край	279	5533	4,63	46,29	37,43	11,66
Уссурийский городской округ	28	618	1,78	51,13	36,41	10,68
МБОУ СОШ с.Борисовка		11	0	27,27	54,55	18,18
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		2	18,18			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	72,73			
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		1	9,09			
Всего		11	100			

ВПР						
Обществознание						
8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Приморский край	276	5421	8,33	52,47	31,35	7,85
Уссурийский городской округ	25	583	4,46	53,17	31,9	10,46
МБОУ СОШ с.Борисовка		13	0	53,85	38,46	7,69
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		13	100			

%							
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0		
Всего			13		100		
И ЦЗ							
.							
/							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология (профильная)						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7	
Приморский край	185	3979	6,76	51,15	35,29	6,81	
Уссурийский городской округ	17	422	3,41	56,1	35,61	4,88	
МБОУ СОШ с.Борисовка		10	0	30	40	30	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0		0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			10		100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0		0		
Всего			10		100		

77 4

И ЦЙ		77					
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71	
Приморский край	69	1001	0,8	24,78	55,14	19,28	
Уссурийский городской округ	23	422	0,71	21,56	59,72	18,01	
МБОУ СОШ с.Борисовка		6	0	33,33	66,67	0	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	100

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

3.8. Ж

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и региональных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и края; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллели 9-х классов проводились мероприятия в

/ с различными учреждениями и организациями, такие как встречи с представителями разных профессий,

профориентационная и учебно-исследовательская практика, военно-патриотические мероприятия, посещение учебных заведений, мастер-классов, лекций и другие.

Подготовку исследовательских работ учащимися и участие в конкурсах и конференциях, проводимых различными вузами и образовательными учреждениями (ПГСХА, ДВФУ, колледжи г.Уссурийска,).

Ц велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в проведение родительских собраний.

работа в этом учебном году включала посещение:

- Дни открытых дверей учебных заведений г.Уссурийска (50 чел);
- Выставка в школьной библиотеке «Где и на кого учиться сегодня, чтобы быть успешным завтра» (70 чел);
- Работа центра «Точка роста» МБОУ СОШ с.Борисовка совместно с учебным центром РЖД;
- Вступление МБОУ СОШ с.Борисовка в ассоциацию «Агрошколы России» с 2022-2023 учебного года.

И

1. В 2022-2023 учебном году программа стала более разнообразной и позволила учесть интересы подростков с разными профессиональными склонностями; в учебный план ОО включены элективные курсы с учётом интересов обучающихся.
2. Проведение занятий с привлечением выпускников школы позволило сделать уроки не только более интересными, но и более достоверными, так как учащиеся смогли получить ответы на «неудобные» вопросы. Проявился также и потенциал самого образовательного учреждения.

Ш 4

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

9

		10 Ф		-	Ш -	Ф 2
			. Ф/	у Ф2	-	
				ч Ф		
2019-2020	31	18	-	13	-	-
2020-2021	25	7	-	18	-	-
2021-2022	32	12	-	20	-	-
2022-2023	26	10- 38,46%	0	16-61,53%	0	0

11 класс

		И	-		Ш -	Ч
			у Ф2Ч Ф2			-
			4 4			
2019-2020	8	1	7			-
2020-2021	9	1	8			1-11%
2021-2022	16	3	13		-	-
2022-2023	7	0	5	0	2	0

4.1. Ж

Стартовая диагностика метапредметных результатов в 5-9 классах проводилась как внутришкольный мониторинг.

: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

: выявить уровень сформированности метапредметных умений обучающихся пятых-восьмых классов для понимания общих тенденций обучения ученика, класса и уточнения плана коррекции для формирования универсальных учебных действий, и внесения возможных изменений в рабочую программу учителя.

Время выполнения заданий 90 минут, включая инструктаж.

Работы выполняли ученики 5-8 классов.

Результаты представлены в таблице.

5 классы

Сентябрь, 2021	школа	5а	5б
Регулятивные УУД	43,55	53,08	41,60
Познавательные УУД	53,81	59,08	48,01
Коммуникативные УУД	55,44	71,15	52,00

И 4

1. Уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 5а класса выше 60%, 5 б класса менее 50%.
2. Лучше сформированы в 5 классах коммуникативные УУД, худший результат – по сформированности регулятивных УУД.
3. Не справились 5 класс с заданием 1 (умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей), 5 а, б классы - 7 (умение осуществлять анализ и синтез объектов (выделять существенные при знаки)).

6 классы

Сентябрь, 2021	школа	6а	6б
регулятивные УУД	49,86	65,75	60,33
познавательные УУД	64,19	71,50	71,20
смысловое чтение	81,09	88,00	78,99
коммуникативные УУД	45,83	49,60	53,04

И 4

1. Уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 6 классов в среднем составляет 56%. При этом 6а и б классы показывают лучшие результаты.
2. Лучше сформировано в 6 классах смысловое чтение (более 80%), худший результат – по сформированности познавательных и коммуникативных УУД (менее 50%).
3. Не справились ученики во всех классах с заданиями:

5 (умение применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач, умение анализировать информацию и устанавливать причинно-следственные связи (познавательные универсальные учебные- действия), умение самостоятельно планировать пути достижения целей (регулятивное универсальное учебное действие)),

6 (умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами: умение определять тему проекта, проектного задания, планировать его выполнение (регулятивное универсальное учебное действие).)

7 (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение представлять возможный продукт проекта),

8 (умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию (коммуникативные универсальные учебные действия)),

9 (умение самостоятельно анализировать и планировать пути достижения цели (регулятивное универсальное учебное действие)).

7 классы

Сентябрь, 2021	школа	7а	7б
регулятивные УУД	53,80	57,51	52,99
познавательные УУД	72,95	68,82	64,95
смысловое чтение	87,50	85,87	64,95
коммуникативные УУД	25,83	18,25	18,52

И 4

1. Уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 7 классов в среднем составляет 59,4%.

2. На низком уровне остаются сформированные коммуникативные УУД во всех классах (менее 30%), и эта тенденция сохраняется во всех параллелях 7 классов.

3. не справились ученики 7 классов с заданиями

• 3 (умение формулировать собственное мнение (позицию), аргументировать свою точку зрения (коммуникативные универсальные учебные действия)),

• 5, 8 (умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (регулятивные универсальные учебные действия)),

• 9 (умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.).

8 класс

Сентябрь, 2021	школа	8
регулятивные УУД	64,00	63,89
познавательные УУД	70,67	70,49
смысловое чтение	75,20	70,00

И 4

1. Уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 8 класса в среднем составляет 66,04%, что чуть ниже по сравнению с прошлым годом. Причем практически все показатели выше 50 % во всех классах.

2. По сравнению с 7 классом идет тенденция на повышение уровня сформированности всех УУД, кроме смыслового чтения.

3. Не справились ученики 8 класса с заданиями

- 1 (умение анализировать, обобщать информацию, выделять главное (познавательное универсальное учебное действие)),
- 5 (умение формулировать и аргументировать свое мнение (коммуникативное УУД)),
- 7 (умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (регулятивные универсальные учебные действия)).

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Смысловое чтение	Коммуникативные УУД
5 класс	43,55	53,81		55,44
6 класс	54,27	60,92	84,46	72,97
7 класс	49,34	67,73	71,62	40,83
8 класс	60,02	71,10	59,29	60,51

Положительная динамика наблюдается при формировании регулятивных и познавательных УУД, отрицательная динамика наблюдается при формировании смыслового чтения, скачки в формировании коммуникативных УУД можно объяснить возрастными особенностями 6 и 7 классов.

Результаты диагностики в конце 2021-2022 учебного года показали результаты на том же уровне или их снижение.

И

1. Снижение результатов метапредметных умений говорит о не владении учителями и не применении ими на уроках приемов и методов системно-деятельностного подхода.

2. Не отработана система и нет инструмента оценивания метапредметных результатов на уроке.

3. Учителя слабо работают над формированием у учащихся умения самостоятельно планировать цели и задачи, анализировать результаты своей деятельности.

4. Уделяется недостаточно внимание на уроках самостоятельной работе учащихся при изучении нового материала.

4.2. Ж**Ц**

Результаты самоанализа формирований функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебный год.

Направление	Кол-	Кол-во	Доля учащихся, показавших соответствующий уровень
-------------	------	--------	---

	во школ	учащихся /кл.	сформированности ФГ. %				
			Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Читательская грамотность	1	30/8кл	15,3%	18,8%	50%	11,5%	50%
		26/9кл	18,7%	25%	37,5%	12,5%	6,2%
Математическая грамотность	1	30/8кл	26,9%	42,3%	3,7%	0	0
		26/9кл	21,8%	56,3%	21,8%	0	0
Естественнонаучная грамотность	1	30/8кл	15,4%	38,5%	30,8%	15,4%	0
		26/9кл	18,7%	37,5%	21,9%	21,9%	

И

1. По итогам выполнения диагностической работы в 8-9 классах учащиеся продемонстрировали низкий уровень.

3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации.

4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задании и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика», «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «биология» увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов;
- в рамках внутришкольного мониторинга качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности функциональной грамотности.

4.3. Ц

4

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя физики Прокопенкова А.П.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В школе разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС», которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 11 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводилась постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре разрабатывали и предлагались учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре-апреле шла непосредственная работа над проектами.

Следует отметить, что при оформлении проектной работы обязательным являлось соблюдение единой структуры оформления с заполнением паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращалось на формулирование цели проекта, актуальности и выводов по итогам выполнения проекта.

В мае 2023 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

На основании требований ФГОС СОО были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта: критерии оценки отдельных этапов выполнения проектов и критерии оценки защиты проектов. В состав комиссий входили: заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

Над индивидуальным проектом работали 7 учащихся 11-го класса.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов.

№	Всего обучающихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»
1	7	3 (42,85%)	3 (42,85%)	1 (14,28%)

Анализ защиты индивидуальных проектов учащихся 11 класса показал высокий уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

И

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал высокий уровень подготовленности учащихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии. Учащиеся 11 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

Ц

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне среднего общего образования.
3. Сформировать папки с проектными материалами.
4. На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.

4.4.Ф

Одним из методов оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

представляет собой процедуру

обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы обучающегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения в основной школе. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

Необходимость ведения портфолио была, по преимуществу, обусловлена задачами построения образовательного рейтинга выпускников 9-го класса и вопросами оптимизации механизмов формирования 10-х профильных классов.

Портфолио позволит поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика.

Однако при внедрении портфолио возникли следующие трудности:

- ✓ у учащихся недостаточно развита мотивация достижений, имеются трудности в вопросах целеполагания, самостоятельного планирования и организации собственной учебной деятельности, умения систематизировать и анализировать собственный собранный материал и опыт;
- ✓ внедрение портфолио требует, как от учителя, так и от учащихся новых организационных и познавательных умений.

Учитывая основные педагогические задачи основного общего образования и основную область использования портфеля достижений подростков, в его состав включаются работы, демонстрирующие динамику:

- ✓ становления устойчивых познавательных интересов обучающихся, в том числе сопровождающего успехами в различных учебных предметах;
- ✓ формирования способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

Основные разделы «Портфеля достижений»:

- ✓ показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- ✓ показатели метапредметных результатов;
- ✓ показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

Отбирая в свой *Портфель достижений* творческие, проектные работы, обучающийся проводит рефлексию сделанного, а педагог может отследить как меняются, развиваются интересы ребёнка, его мотивация, уровень самостоятельности, способность к саморефлексии.

Чтобы добиться результатов, работа с портфолио должна быть организована и системна. В 2022-2023 учебном году данный вид оценки учебных и творческих активности обучающихся в нашей школе проводился. Но необходимо на следующий учебный год проводить работу по этому направлению более активно.

Ц	5. Ц		4
5.1. Ж		2	
Ц			4
		4	2
		4	

Оценка личностных результатов - оценка достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

Личностные результаты формируются в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с.Борисовка 2021-2022 учебный год.

1 V

Й -

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
 - воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
 - привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
 - привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
 - воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 8 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России»
		1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самими собой» 6 кл. - «Я и мое будущее» 7 кл. – «Мы – патриоты!» 8 кл. – «Гражданственность и патриотизм» 9-11 кл. – «Помня о прошлом, создавай будущее»
2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	- Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДШ); - Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа)); - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества; - Челлендж «Зарядка под защитой» (в рамках РДШ); - Акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДШ)
3.	Мероприятия, посвящённые дню рождения школы	<ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Танцуем всей школой» (1-11 класс); • Челлендж на окне «День рождения – праздник детства» (1-4 классы); • Челлендж «Лестница успеха» (5-11 классы); • Конкурс рисунков «Школа будущего» (5-11 классы); • Конкурс поздравительных ремейков «Мы школе посвящаем эти строки...»; • Фотоконкурс «Школа в объективе» (5-11 классы); • Челлендж «Лайфхак через лэпбук» (5-11 классы).
4.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); • Конкурс видеороликов с элементами поздравления «Нам не помнить об этом нельзя» (5-8, 10 классы); • Выставка-конкурс макетов военной техники «Оружие Победы» (1-4 классы)

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню матери	
5.	Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)	

6.	Акция «Бумажный бум» (октябрь, декабрь),
----	--

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

V

2

5	У	
1.	Всероссийский день правовой помощи детям	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ОДН Уссурийского городского округа 3. Викторина для 5-х классов «Наши права»; 4. Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.
	Акция «Дети улиц»	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 2. Организация выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. 3. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...» 4. Профилактические беседы инспектора ОДН

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;

- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

На параллель 5-х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников.

На параллель 7-х классов проведено диагностическое исследование, которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

Для обучающихся 7-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ы

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	День знаний	Праздничная линейка классов; классные часы
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	День самоуправления
3.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы);
		- Акция «Новый год на пороге» (челлендж «Навстречу празднику», конкурс дизайнеров «Елка для учителя», фестиваль видеопоздравлений «Сказки оживают вновь...») (1-11 классы); - Мероприятия, посвященные Дню рождения школы (1-11 классы) (по плану); - Конкурс художественного чтения «К вершинам литературного Олимпа» (1-11 классы); - Всемирный День поэзии (5-11 классы)

Ч -

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского

работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

V

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1. Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 3. Урок-мастер-класс «Интернеша» (5-6 классы); 4. Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы).

2. V

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ с.Борисовка; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 19 классных руководителей: 17 опытных и 2 - начинающих молодых специалистов (стаж работы - 1-2 года).

Ч	
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75-100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника патриотического воспитания; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; городских соревнованиях по пожарной безопасности, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Ц

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

И	2	V	2
	4		
Спортивный клуб «Борисовка»	1	20	
Объединение «Будь активен с РДШ»	1	20	
Школьный отряд «Юнармия»	1	21	
Кружок «Пресс-центр»	1	16	
Кружок «Виртуальная реальность»	1	20	
Кружок «Робототехника»	1	25	
Кружок «Удивительная физика»	1	20	
Кружок «Биология в медицине»	1	21	
Кружок «Золотые ручки»	2	20	
Кружок «Говорунишка»	2	20	
ВСЕГО	10	203	

Для выполнения работ по оказанию дополнительных образовательных услуг привлекались основные работники МБОУ СОШ с.Борисовка со спортивным уклоном, грамотные специалисты, прошедшие квалификационные курсы; педагог дополнительного образования.

Кроме предложенных МБОУ СОШ с.Борисовка программ дополнительных занятий, школьники посещают кружки ДК Авангард села Борисовка, кружки ЦРТДЮ с.Новоникольск.

Платных дополнительных занятий в МБОУ СОШ с.Борисовка не проводилось.

Формы наставничества, реализуемые в школе

№ п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
1	«учитель - учитель»	<ul style="list-style-type: none"> - работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала); - анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», «Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям" и др. - заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности» и др.; - посещение уроков молодых учителей, - совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя»; «Современный урок: структура и конструирование», «Современные технологии воспитания»; - посещение уроков, классных часов опытных педагогов молодыми учителями; - мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся; - круглый стол «Основные проблемы молодого учителя», «Я - классный руководитель»; - обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой самообразования и др. 	Наставники - 2 , молодые специалисты - 2
2	«учитель - ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (4-11 классы); - работа объединений дополнительного образования спортивной направленности, технической направленности; художественной направленности; - работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН. 	Классные руководители - 13, обучающихся - 226

3	«ученик-ученик»	- работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); - участие обучающихся 7-10 классов в работе школьного лагеря дневного пребывания» в роли вожатых	4
---	-----------------	--	---

Ц **8687-8688** .

Ч **(5-9** /

Всего - 155 обучающихся,

Из них:

- 87 (56,1 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 42 (27 %) - обучающихся - хороший уровень;
- 26 (16,7 %) - обучающихся - средний уровень;
- 0 (0,0 %) - обучающихся - низкий уровень.

Ч **(10-11** /

В звене - 24 обучающихся,

Из них:

- 15 (62,5 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 7 (30,4 %) - обучающихся – хороший уровень;
- 2 (8,7 %) - обучающихся - средний уровень;
- 0 (0,0 %) - обучающихся - низкий уровень.

Ц **2021-2022** (

):

Ч **(5-9** /

Всего - 154 обучающихся,

Из них:

- 102 (65,8 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 33 (21,2 %) - обучающихся - хороший уровень;
- 19 (12,3 %) - обучающихся - средний уровень;
- 0 (0,0 %) - обучающихся - низкий уровень.

Ч **(10-11** /

В звене - 23 обучающихся,

Из них:

- 18 (78,2 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 5 (21,7 %) - обучающихся – хороший уровень;
- 0 - обучающихся - средний уровень;
- 0 (0,0 %) - обучающихся - низкий уровень.

К концу учебного наблюдается повышение уровня воспитанности школьников.

3. V

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности для уровня НОО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Уроки здоровья»; - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты»; - Акция «За здоровый образ жизни»; - Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам»; - Акция «Летопись добрых дел»; - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!»; - Спортивный конкурс «День Здоровья».
Общекультурное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные праздники: «День знаний», «Прорыв года», «Новогодний калейдоскоп», «Здравствуй Лето!» и другие - Международные, областные, городские и районные конкурсы и фестивали детского творчества;

		- Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
Социальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Акция «Домик для птиц»; - Трудовые десанты.
Общеинтеллектуальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Класные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников; Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»; - Предметные недели.
Духовно-нравственное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Класные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Городской конкурс социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания; - Посещение музеев, театров, центров народного творчества; - Акции «Организуем свой досуг», акция «Письмо солдату»; акция «Подари книгу». - Проект «День Победы».
--	--	--

Курсы внеурочной деятельности для уровня ОО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
Спортивно-оздоровительное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках проектов: «Урок здоровья»; «День Здоровья»; - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «веселые старты», Акция «За здоровый образ жизни» - Акция «Спорт -альтернатива вредным привычкам» - Акция «Летопись добрых дел» - Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», Конкурс агитационной листовки «Нет вредным привычкам!» соревнования «Зарница», «Школа безопасности»
Общекультурное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Общешкольные праздники: «День знаний», «Новогодний калейдоскоп», «Здравствуй Лето!» и другие - Международные, областные, городские и районные конкурсы и фестивали детского творчества. - Посещение тематических выставок, фестивалей творчества, художественных мастерских
Социальное	<i>Системные внеурочные</i>	

направление	<i>занятия</i>	Мероприятия классных активов ученического самоуправления
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	Акция «Домик для птиц» - Участие в профориентационных встречах, семинарах; - Субботники по благоустройству школы
Обще-интеллектуальное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Всероссийская олимпиада школьников - Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - Предметные недели
Духовно-нравственное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Беседы, проекты эстетического и духовно-нравственного содержания - Посещение музеев, театров, центров народного творчества - Акции «Организуй свой досуг», акция «Письмо солдату», акция «Подари книгу»

		- Проект «День Победы»
--	--	------------------------

Курсы внеурочной деятельности для уровня СОО

Ф		
<i>Системные внеурочные занятия</i>		
Подготовка и участие в интеллектуально-творческой конкурсной деятельности разного уровня (очные, заочные, дистанционные и т.п.)	10, 11	Учителя-предметники
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>		
Оформление проекта «Труд моей семьи в истории моей страны»	10	Классные руководители
Конкурс социальных проектов	11	Классные руководители
К -		
<i>Системные внеурочные занятия</i>		
Час общения	10, 11	Классные руководители
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>		
Видеогазета ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10	Учитель истории
Социальная акция «День пожилого человека»	10, 11	Ерёменко Е.Г.
Круглый стол «Может ли интернет быть опасным?»	10	Учитель информатики
Тематические экскурсии в музеи города и края	10, 11	Классные руководители
Организация и проведение благотворительной акции «Подарок от Деда Мороза» для воспитанников детских домов	10	Ерёменко Е.Г.
Практикум для подростков «Сколько стоит доброта?»	10	Учитель истории и обществознания
Выпуски школьных видеогазет, посвященных Дню защитника Отечества	10	Ерёменко Е.Г.
Круглый стол со специалистами «Мой дом – моя крепость? Роль бюджета семьи в построение семейных отношений»	10	Учитель истории и обществознания
Экологическая акция «День Земли»	10, 11	Классные руководители
Волонтерская акция, посвященная Дню Победы	10, 11	Ерёменко Е.Г.
Акция «Вахта Памяти»	10	Классные руководители

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, модели роботов «Марш роботов», праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт - Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Культурный марафон», «Цветы для мамы», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: День Здоровья, игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в футбол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на

достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом на 20% в связи с введением курсов внеурочной деятельности и увеличение занятости учащихся во внеурочное время на 30%.

В 2021-2022 учебном году на 100% реализованы программы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Борисовка.

(1-4 /

Название программы
Безопасность на дороге
Я – гражданин России
Художественная мастерская «Золотые ручки»
Хор «Дебют» (ДК Авангард)
Виртуальная реальность
Фотокружок «Позитив» (ДК Авангард)
Спортивные игры
ДЗЮДО
Спортивный клуб «Борисовка»
Театр танца «Пересвет» (ДК Авангард)
Клуб «Акварелька» (ДК Авангард)

(5 9 /

Название программы
Будь активен с РДШ
Юнармия
Виртуальная реальность
Робототехника
Удивительная физика
Биология в медицине

Спортивные игры
Спортивный клуб «Борисовка»
ДЗЮДО
Хор «Рябинка» (ДК Авангард)
Театр танца «Пересвет» (ДК Авангард)
Фотокружок «Позитив» (ДК Авангард)
Клуб «Очень умелые ручки» (ДК Авангард)
Театр моды «Диамонд» (младшая группа) (ДК Авангард)
Клуб «Теннисист» (младшая группа) (ДК Авангард)

(10 11 /

Название программы
Будь активен с РДШ
Юнармия
Виртуальная реальность
Робототехника
Удивительная физика
Биология в медицине
Спортивный клуб «Борисовка»
Спортивные игры
ДЗЮДО

<https://t.me/mbousoshborisovka>

19 апреля 2022 года в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в МБОУ СОШ с.Борисовка проведены мероприятия в рамках тематики, в том числе:

- показ документального фильма «Без срока давности» (7-11 классы);
- реконструкция исторических фактов «Без срока давности» (8 класс).

На мероприятиях присутствовал участник боевых действий Ядыгин Денис Викторович.



22 апреля 2022 года прошёл конкурс исследовательских работ «Мои земляки – орденосцы», на котором присутствовала председатель совета ветеранов с.Борисовка Анисимова Людмила Игнатьева.



23 апреля 2022 года юнармейский отряд МБОУ СОШ с.Борисовка принял участие в акции по посадке деревьев на Черняховском захоронении погибших в годы Великой Отечественной войны (г.Уссурийск).



4.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива ОО по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по программе Школа России, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», РЭШ. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают

нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Ч

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

В 2021-2022 учебном году:

- проведено 5 заседаний актива школы,
- 7 сборов старост 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11

классов, Активом школы проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям День Здоровья, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты Дня Героев Отечества и т.д.

Ученическое самоуправление МБОУ СОШ с.Борисовка возглавляет президент школы (назначенный на должность путём выборов).

6. К

С 2018 года в МБОУ СОШ с.Борисовка создан школьный юнармейский отряд. На уровне школы первичное отделение отряд решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности Юнармии (патриотическая направленность);
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Юнармии в мероприятиях местных и региональных отделений Юнармии, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Юнармии.

2. Организационные:

- ведение реестра участников юнармейского отряда;
- стратегическое планирование деятельности отряда;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности Юнармии в СМИ и на сайте школы;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Юнармии на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала членов юнармейского отряда;

- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников Юнармии;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7.

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города; посещение Дней открытых дверей учебных заведений города и края.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями учебных заведений г.Уссурийска

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встреча с интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы-встречи со студентами (выпускниками школы), КТД; знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками колледжей города, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в ДК Авангард с/юБорисовка, ЦДТ и ЦРТДЮ. участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др. Работа школьного центра образования «Точка роста». Сотрудничество с учебным центром РЖД</p>

8.

Школьная программа дополнительного образования «Пресс-центр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото-монтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Пресс-центр работает в школе первый год. Ребята под руководством педагога делают релизы на все школьные мероприятия на Telegram канале МБОУ СОШ с.Борисовка.

9.

Целью работы школьной музейной комнаты является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей с Борисовка, Уссурийского городского округа.

В указанный период для обучающихся 1-7 классов проведено 5 экскурсии по следующим темам: «История села Борисовка», «История нашей школы».

10. Ц

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания педагогического совета, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении городских родительских собраний.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа школьного пресс-центра по освещению текущих событий в школьной группе во Telegram;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

5.2.

Ж

В школе действует система работы по профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- классными руководителями проводится работа в данном направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный контроль. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Основные виды деятельности:

- Создание банка данных трудных учащихся
- Составление социального паспорта школы
- Проведение «Дня Здоровья».
- Проведение единого дня профилактики.
- Проведение общешкольного родительского собрания.
- Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
- Беседы с учащимися по профилактике правонарушений

- М.О. классных руководителей проводит заседания по вопросам: «Организация профилактической работы с трудными учащимися»; «Организация свободного времени учащихся «группы риска».

- Участие в акции «За здоровый образ жизни»

- Проведение бесед, лекций.

- Проведение акции «Безопасное детство».

На протяжении всего учебного года с учащимися и родителями проводилась работа над укреплением дисциплины и профилактики правонарушений.

В новом учебном году больше внимания необходимо уделять правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, продолжать методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 326 учеников. В «группе риска» 6 учащихся, что составляет 1,8 % от общего числа учащихся.

Эти дети в течение года находились во внимании всего педагогического коллектива. Каждую четверть классные руководители предоставляли отчетность об учащихся, совершивших противоправные действия и пропускающие учебные занятия без уважительной причины. С несовершеннолетними и родителями проводились профилактические беседы, была составлена программа комплексного сопровождения. С ними велась индивидуальная работа классными руководителями и инспектором ОДН.

Посещение на дому проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей родителями и опекунами, составлялись акты обследования жилищно- бытовых условий, оказывалась помощь в воспитании и обучении, классные руководители контролировали посещаемость, организовывали занятость в свободное от учебы время.

В социально-опасном положении 2 семьи (семьи неполные, малоимущие, требующие постоянного контроля и материальной помощи).

Регулярные рейды в семьи и профилактические беседы с учащимися и их родителями (или лицами их заменяющими), директора, заместителя директора, инспектора ОДН, классных руководителей способствовали уменьшению негативных явлений в жизни подростков. Все учащиеся из неблагополучных семей, несовершеннолетние «группы особого внимания» аттестованы по итогам года и переведены в следующий класс. Благодаря совместной работе педагогического коллектива, инспектора оперативно принимались решения в конкретных ситуациях с детьми «группы риска».

В 2021-2022 учебном году было проведено 36 рейдов в семьи учащихся, 6 советов профилактики,

В работе оправдывает себя метод собеседования с классными руководителями, учителями - предметниками по работе с детьми из семей, состоящими на учете, а также индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, совет профилактики.

Большая часть несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете охвачены организованным летним отдыхом.

И все же основной проблемой остается организация занятости несовершеннолетних, привлечение их к участию в классных и школьных мероприятиях, так как подростки уклоняются от посещения кружков и секций, часто их меняют. С целью контроля занятости несовершеннолетних классным руководителям необходимо в следующем учебном году ежемесячно предоставлять сведения по данной работе; продолжить сотрудничество со всеми учреждениями системы профилактики;

Необходимо поставить на особый контроль работу классных руководителей с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, и семей «группы особого внимания»; усилить контроль за работой по раннему выявлению социального неблагополучия.

В новом учебном году необходимо продолжать вовлекать «трудных» ребят в кружки и секции; контролировать посещаемость и доводить до сведения родителей пропуски без уважительной причины; активизировать работу Совета по профилактике правонарушений; приглашать специалистов для бесед с учащимися по профилактике правонарушений (медработников, инспекторов ПДН, ГИБДД);

2

ВКУ4

За 2021-2022 учебный год на учет ОМВД России по г. Уссурийску было поставлено четверо учащихся, трое из которых были сняты в течение учебного года.

1) С 17.08.2021 на учете состоял Балашов Ярослав Сергеевич, 22.10.2007 года рождения, проживающий по адресу с. Борисовка, ул. Советская, д. 89. Несовершеннолетний проживает по данному адресу вместе с отцом, матерью и младшей сестрой. Мать – Балашова Юлия Газинуровна и отец Балашов Сергей Александрович досугом ребенка и его учебой не занимаются. В связи с этим очень слабая успеваемость у мальчика, невыполнение домашних заданий, в свободное время предоставлен сам себе. Родителям были предоставлены сведения о работающих кружках и секциях в селе. Данному ребенку было предложено посещать следующие кружки и секции: «Информационные технологии», н/теннис, волейбол, футбол, дзюдо.

Но посещать данные кружки и секции учащийся отказался.

Подросток прошел курс реабилитации в КГБУСО «Уссурийский СРЦН», с 17.09.21 по 10.02.2022 г. состоял у врача-нарколога в группе «Наблюдение». Ежемесячно посещал врача-нарколога.

18.02.2022 несовершеннолетний Балашов Ярослав Сергеевич снят с профилактического учета в ОДН.

2) С 07.09.2021 на учете состоял Тихош Никита Евгеньевич, 28.10.2005 года рождения, проживающий по адресу с. Борисовка, ул. Советская, д. 96. Несовершеннолетний проживает по данному адресу вместе с отцом, матерью и младшей сестрой и бабушкой. Мать - Тихош Татьяна Владимировна и отец – Тихош Евгений Вячеславович воспитанием сына занимаются, учебный процесс и досуговая деятельность тоже находятся под их контролем. Никита имеет неплохую успеваемость, занимается спортом.

09.03.2022 года несовершеннолетний Тихош Никита Евгеньевич снят с профилактического учета в ОДН.

3) С 03.12.2021 года на учете состоял Запечный Александр Сергеевич, 13.12.2010 гожа рождения, проживающий по адресу с. Борисовка, ул Новая, д. 2а, кв. 3. Несовершеннолетний проживает по данному адресу вместе с отцом, матерью, старшей сестрой и родителями отца. Мать – Запечная Анна Игоревна и отец – Запечный Сергей Сергеевич воспитанием ребенка не занимаются. Злоупотребляют спиртными напитками. Семья имеет статус социально-опасной. Мальчик не выполнял домашние задания, не посещал уроки, совершал противоправные действия.

С 26.11.2021 г. по 13.-4.2022 года малолетний находился в КГБУСО «Уссурийский СРЦН». Родители в это время практически выполнили рекомендации, данные им.

06.06.2022 года Запечный Александр Сергеевич снят с профилактического учета в ОДН.

4)С 21.06.2022 года на учете состоит Супрунов Дмитрий Алексеевич, 21.02.2007 года рождения, проживающий по адресу с. Борисовка, ул. Лазо, д.19, кв. 1. Несовершеннолетний проживает по данному адресу вместе с матерью, старшим братом и младшей сестрой. Отец умер в 2011 году.

Нужно отметить, что Супрунов Дмитрий уже не первый год находится под пристальным взглядом, как безнадзорный, беспризорный, уклоняющийся от обучения, склонен к совершению преступлений. Мать, Запечная Татьяна Сергеевна, влияния на сына не имеет, авторитетом не обладает, воспитанием сына не занимается, контролем учебной деятельности и досугом ребенка тоже не занимается. Связь с классным руководителем поддерживается только в одностороннем порядке, родительские собрания не посещает.

С 10.03.2020 г по 26.11. 2020 года Дмитрий уже состоял на профилактическом учете (употребление алкогольной продукции).

Дмитрий был вовлечен в школьную секцию футбола, которую регулярно посещает. Так же занимается настольным теннисом.

ЦЗ ФЖЧ ЦК ШШ

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленная на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на хорошем уровне было организовано в течение года педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Было проведено три общешкольных родительских собрания, организована просветительская работа. Тематика классных собраний разнообразна, но преобладающими в общении с родителями остаются вопросы учебные, не просматривается формирование позитивного образа семьи, нет пропаганды интересного опыта семейного воспитания. По-прежнему, многие классные руководители практикуют традиционные формы проведения собраний, редко привлекают специалистов, заинтересованных в воспитании школьников. Более эффективно взаимодействуют с родителями классные руководители начального звена. Активность родителей среднего и старшего звена и процент посещаемости родителями собраний не высок. Поэтому вопросы эффективности взаимодействия классного руководителя и родителей необходимо вынести на заседания МО классных руководителей, административные совещания.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам

несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За 2021-2022 год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2022-2023 учебном году особое внимание необходимо уделить работе родительского всеобуча, поставить на контроль организацию работы классных руководителей с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (праздники, соревнования, экскурсии, субботники...)

Классным руководителям организовывать для родителей «круглые столы», лектории, приглашая учителей-предметников, врачей, сотрудников полиции и иных лиц, заинтересованных в воспитании учащихся.

Ж

2

ЗФ ЧФ 43

8687-2022

Работа школы велась по плану работы школы на 2021 – 2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе классного руководителя являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка.

В целях социально-педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию проводится профилактическая работа по снижению числа неблагополучных семей и детей стоящих на учёте.

Поэтому для эффективного решения поставленных задач школа взаимодействует: с учащимися, родителями, педагогическим коллективом, мед. работниками, КДН и ЗП, ОДН.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует: количество учащихся в школе – 326, состоят на внутришкольном учете -6 человек, из них 4 человек состоят на учете в КДН и ОДН, неблагополучных семей – 6; родителей, стоящих на учете в ОДН и ПДН -2.

Особое внимание в школе уделяется семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Всего в школе 2 семьи группы риска: семья Запечных (Запечная Анна Игоревна и Запечный Сергей Сергеевич), семья Амосовых (Борисова Евдокия Ильинична).

Количество заседаний Советов профилактики за учебный год – 6.

Количество рейдов по семьям – еженедельно и по мере необходимости в неблагополучные семьи.

Количество индивидуальных консультаций с детьми - 37; с родителями – 14.

Количество родительских собраний, в которых принимали участие: - 0.

Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов – 6.

В семье Запечной Анны Игоревны двое детей: Запечный Александр Сергеевич, 2010 г.р., Запечная Светлана Сергеевна, 2009 г.р. Семья Запечных своего жилья не имеет, проживает в трёхэтажном доме по адресу: ул. Новая, 2а – 3, в квартире родителей. В квартире 2 комнаты, одну из которых занимает семья Запечных. Всего в квартире проживает шесть человек: родители – пенсионеры, мать, отец и двое детей. В квартире нет света (обрезан за неуплату), беспорядок, требуется косметический ремонт. Дети проживают в одной комнате с родителями, в другой – бабушка и дедушка. Есть рабочее место ученика. Родители воспитанием детей не занимаются, злоупотребляют спиртными напитками. Контроля за детьми нет, наоборот, покрывают все преступления сына. Родители не являются авторитетом для мальчика. С родителями проводятся профилактические беседы, поддерживается связь по телефону, на родительские собрания не являются.

На _____ учет _____ поставлены _____ 08.07.2020 _____ года.
Семья _____ посещается _____ классными _____ руководителями _____ и _____ специалистами _____ специальных _____ служб.

В семье Борисовой Евдокии Ильиничны трое детей: Амосов Сергей Евгеньевич 2006 года рождения, Амосова Евгения Евгеньевна 2009 года рождения, Амосов Артём Евгеньевич 2013 года рождения и Амосова Елизавета Евгеньевна 2017 года рождения. Семья проживает в трехкомнатном частном доме с печным отоплением, без коммунальных удобств. У детей имеются отдельные спальные места, места для занятий. Евдокия Ильинична с 13.08. 2021 года поставлена на профилактический учет, как родитель не исполняющий своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей. За время нахождения на профилактическом учете зарекомендовала себя с удовлетворительной стороны: в употреблении алкогольной продукции и состоянии алкогольного опьянения более замечена не была, жалоб со стороны соседей и педагогического коллектива не было.

14.02.2022 была снята с профилактического учета.

Алгоритм работы с неблагополучными семьями.

- 1) составление списков детей, которые должны прийти в школу, изучение семьи и осознание существующих в ней проблем.
- 2) первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи; составляется акт обследования и в котором помечаются важные моменты по которым нужно работать.
- 3) знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни.
- 4) знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- 5) изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций.
- 6) изучение личностных особенностей членов семьи.
- 7) составление карты семьи. (заполняется бланк карта семьи, где указывается всё о семье :дата рождения, семейное положение, статус, образование, где работают и т.д.)

- 8) координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, центр социальной реабилитации детей и подростков, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних).
- 9) составление программы работы с неблагополучной семьей.
- 10) текущие и контрольные посещения семьи.
- 11) выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

К сожалению не все родители понимают, что от них зависит будущее детей, их психо-эмоциональное состояние, их здоровье, образование и дальнейшая жизнь, ведь часто дети копируют модель поведения своих родителей.

Успех в работе учителя с семьей ученика будет тогда, когда отношения с родителями будут строиться на высоком уважении интересов семьи, родительского авторитета, на всемерном содействии семье в ее духовном обогащении и тем самым в ее культурном и моральном влиянии на детей.

5.3. Ж

В каникулярное время в школе организована работа пришкольного оздоровительного лагеря в соответствии с расписанием на каникулы.

Посещаемость лагеря в каникулярное время составила практически 100% от общей численности зачисленных детей.

В каникулярное время классными руководителями были организованы посещения музеев города и края, экскурсии.

Перевозки обучающихся осуществляются в соответствии с законодательством РФ

5.4. Ж

В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика. Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности учителя.

В «Профессиональном стандарте педагога» говорится: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться». Следовательно, важным условием успешного введения ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Сегодня педагог должен быть, готов к включению в такую деятельность, которая поможет практически решать профессиональные проблемы. Быть компетентным означает умение использовать в данной ситуации полученные знания и опыт. Из всех компетенций, необходимых учителю в профессиональной деятельности, можно выделить наиболее значимые.

1. **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, связанная с готовностью решать профессиональные задачи.
2. **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, определяющая степень успешности педагогического общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
3. **ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, включающая в себя психологическую и педагогическую готовность к развертыванию индивидуальной деятельности.
4. **ПРЕДМЕТНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ** в сферах предметной специальности: знания в области преподаваемого предмета, методики его преподавания.
5. **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, умения проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность.
6. **РЕФЛЕКСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, умение видеть процесс и результат собственной педагогической деятельности.
7. **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, связанная с умением работать в сфере ИКТ технологий.
8. **КОМПЕТЕНЦИЯ В СФЕРЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, характеризующая учителя как экспериментатора.
9. **КРЕАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**, умения учителя выводить деятельность на творческий, исследовательский уровень.

Цель воспитательной системы: мобилизовать и направить деятельность классного руководителя и представителей среды, на развитие личности учащегося, с устойчивым нравственным поведением, способным к самоопределению, самоорганизации, самоадаптации в социуме. *Основными задачами МО* классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель:

Совершенствование классными руководителями методов и приемов воспитания с учетом современных требований и стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В 2021-2022 уч. году методическое объединение классных руководителей объединяло 6 педагогов начальной школы и 13 педагогов старшей средней школы.

Основные задачи МО классных руководителей были направлены на:

- повышение уровня воспитанности обучающихся
- активизацию участия педагогов в воспитательном процессе
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В 2021-2022 уч. году состоялось 9 заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

1. Организация работы МО классных руководителей в 2021-2022 уч. году.;

2. Деятельностной подход классного руководителя в контексте ФГОС;
2. Особенности психофизического развития детей на разных возрастных ступенях.
3. Современные формы работы с родителями.
4. Социальные проблемы профориентации.
5. Профилактика девиантного поведения.
6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя.
7. Совместная деятельность службы психолого-педагогического сопровождения и классного руководителя.
8. Анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном году;
9. Отчет классных руководителей о проделанной работе;

4

Ч	
<i>В начале учебного года</i>	<ul style="list-style-type: none"> – составляет список класса; – организует получение учебников в школьной библиотеке; – изучает условия семейного воспитания обучающихся; – собирает и имеет полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образования; – проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей; – составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">А</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил поведения и единых требований. <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">А</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация дежурства в классном кабинете;
	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль за ведением электронного классного журнала учителями-предметниками; – проводит классный час; <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">/А</p>
V	<ul style="list-style-type: none"> – проверяет дневники обучающихся, выставление оценок; – проводит инструктаж по правилам дорожного движения и технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
-	<ul style="list-style-type: none"> – организует коллектив класса на участие в школьных делах; – организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья обучающихся; – организует дежурство класса по школе (согласно графику дежурств); – оперативно информирует заместителя директора школы по УВР о девиантном поведении обучающихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса Устава школы, о необходимости социальной за-

	<p>щиты своих обучающихся и вместе с ним принимает необходимые педагогические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль за состоянием школьных учебников; – проводит родительские собрания; – сотрудничает с родительским комитетом класса – посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;
	<ul style="list-style-type: none"> – организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти; - информирует родителей об итоговых результатах успеваемости и качестве посещаемости обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> – подводит итоги жизни класса в учебном году; – проводит педагогический анализ итогов воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора школы по УВР; - Ф А – организует сдачу школьных учебников в библиотеку; – получает от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей. У – собирает данные о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года); – организует подготовку выпускных мероприятий с учащимися и родителями своего класса (в течение года); – собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).

Перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год:

1. Развитие системы преемственности начальной, средней, старшей школы,
2. Создание системы воспитательных событий как формы формирования базовых ценностей,
3. Развитие системы самоуправления в детском коллективе.

И Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, музеем, библиотекой, детсадом) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Ц 6. Ж

6.1.Ж

Важнейшим условием обеспечения гарантированного государством качества образования обучающихся является кадровый состав школы. В рамках поставленных задач кадровая политика школы строится на обновлении системы требований к деятельности учителя, подтверждения уровня профессионализма, развития учительского потенциала.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью. Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, повысилось количество аттестованных педагогов.

V

Наименование	Кол-во
1. Численность педагогических работников, из них:	23
1) учителей	22
2) педагог дополнительного образования	1
3) совместителей	1
4) мужчин	3
5) женщин	20
2. Образование педагогов:	
1) высшее образование	22
2) среднее профессиональное	1
3. Прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	23
4. Почетные звания, награды:	
1) звание «Заслуженный учитель»	
2) значок «Отличник народного просвещения»	1
4. Имеют квалификационные категории:	
1) высшую	
2) первую	2

ЗФ ЧФ В

	Ф	У	2022-2023	У	У	Й	
				2 /			
	У						
1	Трохименко Антонина Николаевна	педагогика и методика начального обучения	преподавание в начальных классах	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2022	Не нуждается
2	Труфанова Ольга Юрьевна	педагогика и методика начального обучения	преподавание в начальных классах	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе».	ООО «Инфоуро к»	2021	Не нуждается
3	Крылова Лариса Валерьевна	педагогика и методика начального образования	преподавание в начальных классах	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	ООО «Мультиурок»	2022	Не нуждается
4	Левченко Татьяна Валентиновна	педагогика и методика начального образования	преподавание в начальных классах	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС».	ООО «Инфоуро к»	2021	Не нуждается
5	Сонина Анастасия Сергеевна	педагогика и методика начального образования	преподавание в начальных классах	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО ПК ИРО	2022	Не нуждается
6	Туранова	педагогика и	преподавание в	«Геймификация на	ООО	2022	Не

	Наталья Александровна	методика начального обучения	начальных классах	уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	«Учи.ру»		нуждается
7	Чеботарь Любовь Васильевна	педагогика и методика начального обучения	преподавание в начальных классах	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель начальных классов»	АНО ДПО «ФИПКИП»	2021	Не нуждается
Ф							
1	Синельникова Ирина Константиновна	русский язык и литература	преподавание в начальных классах	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО ПК ИРО	2022	Не нуждается
2	Ерёменко Елена Григорьевна	математика с дополнительной специальностью информатика	математика	«Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ»	ГАУ ДПО ПК ИРО	2022	Не нуждается
3	Богатырева Елена Александровна	математика и информатика	математика, информатика	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2022	Не нуждается
4	Ядыгина Раиса Байгабыловна	история с дополнительной специальностью юриспруденция	история, обществознание	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2022	Не нуждается
5	Ли Агафия Ынсеновна	английский и французский языки	английский язык	«Английский язык. Современные технологии	ООО «Столичный	2021	Не нуждается

				обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС».	учебный центр»		
6	Игнатъева Татьяна Петровна	иностраннный язык (английский язык)	английский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО ПК ИРО	2022	Не нуждается
7	Степаненко Алексей Михайлович	физическая культура	физическая культура	"Развитие метапредметных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СОО»	КГБОУ ДПО ХК ИРО	2020	Не нуждается
8	Санакоева Татьяна Алексеевна	русский язык и литература	Русский язык и литература	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная , финансовая грамотность, креативное мышление»	ГАУ ДПО ПК ИРО	2021	Не нуждается
9	Нагайцева Ольга Васильевна	Музыкальный руководитель	Музыка	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации»	ООО «Инфоуро к»	2021	Не нуждается
10	Лисовская Екатерина Сергеевна	математика с дополнительной специальностью информатика	математика	Диплом бакалавра по направлению «Педагогическое образование»	ФГАОУ ВО ДВФУ	2022	Не нуждается

Ч							
1	Шароватов Николай Алексеевич	механизация сельского хозяйства	технология, ОБЖ	"Обновление содержания и методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО «Учебный центр подготовк и кадров края» г.Владивосток	2021	Не нуждается
2	Цвелен Светлана Геннадьевна	преподавание труда и черчения	технология, начальные классы	"Обновление содержания и методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО «Учебный центр подготовк и кадров края» г.Владивосток	2021	Не нуждается
3	Скороходова Лена Викторовна	Педагогика	Русский язык и литература	«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	ГАУ ДПО ПК ИРО	2021	Не нуждается
4	Кононенко Ольга Павловна	химия с дополнительной специальностью ю биология	химия	«Школа современного учителя химии»	ГАУ ДПО ПК ИРО	2021	Не нуждается
5	Панащук Елена Владимировна	биология и география	биология, география	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	ГАУ ДПО ПК ИРО	2022	Не нуждается
6	Прокопенков	физика	Физика	«Формирование и	ГАУ ДПО	2021	Не

.	Алексей Павлович			оценка функциональной грамотности учащихся уровня ООО по направлениям: глобальные компетенции, читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	ПК ИРО		нуждается
---	------------------	--	--	---	--------	--	-----------

Все педагогические советы проведены согласно плану школы на 2022-2023 учебный год.

С 2022 года школа не является ШНОР.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

С 2021 года в Школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей. На базе Точки Роста проводятся различные мероприятия, семинары, мастер-классы. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровней.

В сентябре 2022 года в школе открылся Агрокласс - образовательный проект для популяризации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий. В процессе обучения ребята знакомятся с условиями работы агропромышленного комплекса района и края. Приобретено оборудование для реализации данного проекта.

Между МБОУ СОШ с.Борисовка и образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, расположенными на территории Уссурийского городского округа, предприятиями и организациями в рамках профориентационной работы заключены договора о сетевом взаимодействии.

Плодотворность работы педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для развития одаренности и творческих способностей учащихся выражается также в результатах соревнований и конкурсов:

3 место во Всероссийском конкурсе «Туристический код моей страны, города, поселка, района ПРО-туризм»

1 место в региональном конкурсе на знание темы органической продукции в Приморском крае

3 место в региональной проектной олимпиаде учащихся естественно-научной направленности

1 место в муниципальной поисково-исследовательской конференции «Город, в котором мы живем»

1 место в муниципальном театральном конкурсе «Театральные подмостки»

1 место в муниципальных соревнованиях по мини-лапте

2 место в турнире по волейболу на кубок директора ПримИЖТ

2 место в Турнире по футболу на кубок главы Уссурийского городского округа

Успешной социализации учащихся способствует комфортная обстановка в школе, педагогическое сопровождение учащихся в учебной и внеурочной деятельности. На портале персонифицированного дополнительного образования Приморского края зарегистрировано 80% обучающихся.

Работают кружки:

- Говоруниска
- Золотые ручки
- Робототехника
- Чирлидинг
- Пресс-центр
- Виртуальная реальность
- Биология в медицине

Работает театральная студия и хоровая студия.

Работают спортивные секции:

- Баскетбол;
- Волейбол;
- Футбол;
- Тхэквондо.

Функционирует школьный спортивный клуб.

В течение 5 лет в школе ведет военно-патриотическую работу юнармейский отряд «Авангард». А самоуправлением в школе активно занимается совет старшеклассников, который выбирается ежегодно путем голосования.

Востребованность знаний, полученных в школе, можно отследить по данным, демонстрирующим выбор выпускниками направлений для продолжения образования. Ежегодно 50 % выпускников школы поступают в высшие учебные заведения Приморского края и выбирают специальности сельскохозяйственного, педагогического и медицинского направления.

7.1 Ж -

Основным предметом деятельности школьного педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы (ООП). Психолого-педагогические условия включают в себя:

1. Выявление и учёт индивидуальных особенностей ребёнка
2. Коррекционно-развивающая направленность всего образовательного процесса
3. Создание комфортного социально-психологического климата.

Деятельность школьного педагога-психолога ведется по основным направлениям:

- Психолого-педагогическое сопровождение основной общеобразовательной программы начального общего образования для достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Психологическое просвещение участников образовательных отношений;
- Психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
- Коррекционная работа;
- Развивающая работа;
- Профилактика;
- Консультирование участников образовательного процесса
- Обеспечение осознанного выбора будущей профессии.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа, в соответствии с целями и задачами МБОУ СОШ с.Борисовка:

Цель: сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую работу с неуспевающими, недисциплинированными школьниками.
4. Осуществлять просветительскую работу и консультирование с администрацией школы, учителями, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Проводить индивидуальные и групповые консультации учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

В соответствии с требованиями по ФГОС проводилась диагностика готовности детей 1 класса к школьному обучению (сентябрь, апрель).

Проводилась ; - , с целью определения уровня социально-психологической адаптации при переходе на следующую ступень обучения и изучения школьной тревожности. Диагностика проводилась в октябре по методикам: методика определения интеллектуальной лабильности В.Т. Козловой, методика определения ведущей

мотивации Прихожан, методика определения уровня развития самооценки Лонга, диагностика уровня развития памяти Рассолимо, диагностика развития внимания «Шифровка», опросник «Учебная мотивация для учащихся 5-8 классов», Г.А.Карпова, тест уровня школьной тревожности Филлипса.

2. К **76-**, с целью определения уровня социально-психологической адаптации при переходе на следующую ступень обучения. Были использованы методики по выявлению уровня школьной тревожности, изучение учебной мотивации, самооценки.

Диагностика адаптации показала, что учащиеся 1, 5 классов чувствуют себя комфортно в данной школе и в своем коллективе. 10 классы имеют повышенный уровень школьной тревожности, особенно это касается ситуации проверки знаний.

У

По запросу проводилась коррекционно-развивающая, профилактическая работа для улучшения внутреннего состояния участников образовательного процесса и снижения проявления нежелательного поведения.

Были проведены профилактические беседы и интерактивные занятия в 5-10 классах. Коррекционно-развивающие занятия были проведены в 4-х классах, направленные на снижения уровня детской агрессивности, образования крепкого детского коллектива, повышения уровня коммуникации для успешного перехода на следующую ступень обучения.

Было организовано сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам 9, 11 кл. (групповое занятие «Психологическая подготовка к ГИА»).

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися «группы риска»: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование. С учащимися проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль посещаемости, наблюдение на уроках. Были даны рекомендации классным руководителям, учителям- предметникам и родителям.

У

2

2

Психологом МБОУ СОШ с.Борисовка были проведены консультации с педагогами и родителями обучающихся по следующим темам:

- Адаптация к школе первоклассников;
- Адаптация пятиклассников;
- Межличностные отношения в классе, с педагогами;
- Семейные взаимоотношения;
- Агрессивные проявления в поведении детей и подростков;
- Взаимоотношения между полами (любовь);
- Слабая успеваемость;
- Профессиональное самоопределение;
- Нарушение поведения.

В течение 2022-2023 учебного года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и университетов, «ярмарки вакансий», участие в олимпиадах по профориентации, взаимодействие с представителями образовательных организаций (колледжи, университеты, ПГСХА).

Ф

-

В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;

- оформление документации;
- пополнение методической копилки;
- участие в районных методических объединениях психологов;
- участие в вебинарах и семинарах педагогов-психологов г. Уссурийска.

И

Проанализировав выполнение годового плана работы педагога-психолога, можно сделать вывод о том, что:

1. Наибольшее время (65%) затрачивается на индивидуальную и групповую диагностику обучающихся, с последующей обработкой и интерпретацией результатов. На втором месте (30%) – индивидуальное консультирование родителей, детей и педагогов, а меньше всего (15%) в структуре затрат рабочего времени школьного психолога занимает коррекционно- развивающая, просветительская, экспертная работа.

2. Среди целевых групп получателей психологической помощи в школе лидируют обучающиеся (групповые и индивидуальные консультации). Поэтому для большей эффективности оказания психологической помощи в образовательном учреждении необходимо продолжить организовывать цикл бесед для родителей по вопросам возрастной психологии и цикл занятий для педагогов по профилактике эмоционального выгорания в течение учебного года.

6.2.Ж

-

В соответствии с п. 3.2.5 основной образовательной программы основного общего образования, п. 3.3. основной образовательной программы среднего общего образования информационно-методические условия определяют информационно-методическую среду (далее - ИОС) образовательного процесса в школе.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

ИОС, созданная в школе, включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;

V

- Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.
- Художественная литература – 2456 экз.
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы.
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В целях обеспечения качественного образования, реализации творческого потенциала обучающихся, развития интересов и склонностей в образовательном процессе используются современные технологии:

- ✓ технология развития критического мышления на основе чтения и письма (на уроках

- литературы, истории, обществознания);
- ✓ творческие мастерские (на уроках литературы);
- ✓ технология деловых игр (на уроках английского языка);
- ✓ технология проектного обучения (на уроках английского языка, технологии);
- ✓ технология группового обучения (на всех предметах);
- ✓ технология проблемного обучения (на уроках истории, географии, обществознания, права, литературы, ОБЖ и др.);
- ✓ информационно-коммуникационного обучения (компьютер, аудио, кино, видео, Интернет) – на всех предметах;
- ✓ технология тестирования (на всех предметах) и др.

6.3.

-

4

Обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование	кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	2
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	2161,2
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	986,8
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	4
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	19
1) классные комнаты	1
2) кабинет информатики	1
3) мастерские	2
4) кабинет домоводства	1
5) кабинет дополнительного образования	1
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) библиотека (кв. м)	49,6
2) читальный зал	1
3) учительская	1
4) кабинеты управленческого персонала	2
5) медицинский кабинет	1

6) спортивный зал	123,3
7) столовая (кв. м., количество мест)	229 кв.м. 60 мест
8) спортивная площадка:	2
баскетбольная	1
волейбольная	1
9) многофункциональная спортивная площадка	1
7. Вспомогательные помещения:	
Гардероб	3
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры/нетбуки	33/17
2) принтеры	7
3) интерактивные доски	1
4) мультимедийные системы	19
5) телевизоры	4
9. Автоматическая пожарная сигнализация	2

Финансовое обеспечение.

за счёт субсидий и субвенций из средств краевого и
муниципального бюджетов;
за счёт внебюджетных средств.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ СОШ с.Борисовка продолжил работу центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».



Кабинет «Точка Роста».

Работа кружка «Робототехника».

Заключён договор в рамках сетевого взаимодействия с учебным центром РЖД г.Уссурийска.



Обучающиеся МБОУ СОШ с.Борисовка регулярно посещают учебный центр РЖД г.Уссурийска в рамках сетевого взаимодействия.

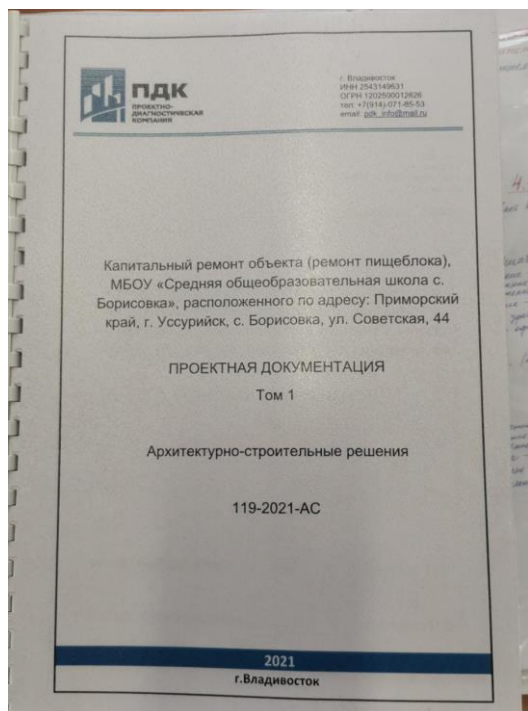


Ссылка на публикацию <https://t.me/mbousoshborisovka>

5. В МБОУ СОШ с.Борисовка организовано обучение по профилю тракторист-машинист для учащихся старших классов.



6. Капитальный ремонт столовой МБОУ СОШ с.Борисовка окончен к 1 сентября 2022 года.



Основные затраты в 2022-2023 учебном году были направлены на первоочередные ремонтные работы (устранение предписаний Пожнадзора), отдельные хозяйственные нужды и укрепление МТБ; закупка учебной литературы и оборудования.

Ц 7.Ф

В школе обеспечивается антитеррористическая, пожарная, тепловая, электрическая и другие виды безопасности образовательной среды для обучающихся, педагогического коллектива и технического персонала.

Целью обеспечения безопасности в школе является установление надлежащего порядка работы и создание безопасных условий для обучающихся и сотрудников образовательного учреждения, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций, кражи детей и других противоправных проявлений в отношении обучающихся, педагогических работников и технического персонала школы, а также исключения возможности проникновения посторонних лиц, выноса служебных документов и материальных ценностей и иных нарушений общественного порядка.

В школе организовано ежедневное дежурство. Дежурный администратор в течение дня обеспечивает соблюдение порядка и дисциплины обучающимися. В каждом здании круглосуточно дежурит охранник.

7.1.Ж

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей. В школе разработан Паспорт антитеррористической безопасности, План профилактической работы по предотвращению террористических актов.

Предупредительные меры режима безопасности

- контроль соблюдения пропускного режима: безопасность обучающихся школы обеспечивается охранниками, техническими средствами охраны и сигнализации; вход в школу посетителей осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и объяснении цели посещения; лица, посещающие школу по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема или по предварительному согласованию;
- контроль за вносимыми в здание предметами ручной клади, за выездом и парковкой автотранспорта в непосредственной близости у здания школы; осмотр территории, запасных выходов, запоров на предмет их целостности и исправности;
- осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов.

Организационная деятельность

- проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам: действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; действия при угрозе террористического акта; правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники; беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
 - встречи обучающихся с представителями полиции, МЧС, инспекторами ГИБДД.
 - в случае опоздания на урок без уважительной причины обучающиеся пропускаются в школу с разрешения дежурного администратора;
 - выход обучающихся школы до окончания уроков, а также при их отмене, без разрешения администрации школы запрещен;
 - выход на уроки физкультуры, при проведении их на улице, только в сопровождении учителя.
- По периметру здания и внутри размещены видеорежимеры, помогающие осуществлять контроль за порядком и безопасностью. Регулярно проводится обучение персонала по действиям при ЧС, обходы здания, как внутри, так и снаружи.

7.2.Ж

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по противопожарной безопасности. Проводится обучение персонала и обучающихся. Разработаны: паспорт безопасности, энергетический паспорт, инструкции по пожарной безопасности, планы проведения тренировок.

Перед началом учебного года школьное здание проходит проверку на соответствие всем нормам. С обучающимися и персоналом регулярно проводятся разъяснительные беседы по пожарной безопасности и инструктажи.

В школе обеспечено постоянное дежурство администрации и учителей.

В течение года осуществляется контроль над безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений: столовой, буфета, замена ламп в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Школа оборудована современной системой безопасности: автоматическая система пожарного оповещения (АПС), внутренняя система оповещения, оборудована планами эвакуации, соответствующими требованиям. Имеются первичные средства пожаротушения: песок, вода, огнетушители (на всех этажах). Регулярно проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака, перезарядка огнетушителей.



Регулярно проводятся разъяснительные работы по профилактике пожара и действиям в случае возникновения пожара, а также тренировочные эвакуации. Формы разъяснительной работы различны: беседы, классные часы, инструктажи, учебные тренировки, уроки ОБЖ. Систематически, проводятся комиссионные проверки школы по вопросам пожарной безопасности.

Ежегодно проводятся ремонтные работы, направленные на устранение замечаний, выявленных при проверках Госпожнадзора.

7.3. Ж

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

Программа обучения по охране труда для учреждений образования;

Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательных учреждений;

Тематический план и программа обучения по охране труда

Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов

- ✓ Положение о комиссии по охране труда;
 - ✓ План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
 - ✓ План мероприятий по противопожарной безопасности
 - ✓ План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 - ✓ Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом;
 - ✓ Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
- Ведутся журналы по охране труда:
- ✓ регистрации вводного инструктажа;
 - ✓ регистрации первичного и текущего (внепланового) инструктажа;
 - ✓ регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
 - ✓ регистрации и учета несчастных случаев;
 - ✓ учета инструкций по охране труда для работников.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии, своевременно оформляются дополнительные соглашения к трудовым договорам.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре, Педагогический совет.

В результате налаженной работы по охране труда реализуется требование обеспечения

здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

В помещениях школы соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению

- ✓ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности;
- ✓ оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- ✓ на родительских собраниях обсуждались вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- ✓ в каждом дневнике обучающегося начальной школы и 5-х классов вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- ✓ подготовлены пакеты документов на поездки учащихся на экскурсии (приказ, согласование с ГИБДД, ходатайство на поездку, пакет документов на автотранспорт, схемы пути и раскладки, согласование с РОО АМР, инструктаж по технике безопасности во время поездки);
- ✓ подготовка и участие команды ЮИД в районном смотре-конкурсе агитбригад по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах;
- ✓ организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части.

И

2021-2022 учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех мер безопасности.

7.4. Ф

В школе ведётся воинский учёт обучающихся и работников. Ответственный: Ерёмченко Елена Григорьевна.

Обучающиеся 10х классов в рамках учебного предмета ОБЖ изучили теоретический курс по основам военной службы. Юноши 10 класса участвовали в недельных военных сборах в г.Владивостоке.

7.5.

Психологической безопасностью образовательной среды мы понимаем ее состояние, свободное от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников.

Психологическая безопасность личности в образовательном процессе понимается как состояние сохранности психики, находящейся под влиянием педагогических воздействий, что предполагает поддержание определенного баланса между педагогическими воздействиями на человека, окружающей средой и его устойчивостью, т. е. способностью преодолеть такие воздействия собственными ресурсами или с помощью защитных факторов среды.

Педагогическая безопасность образовательной среды – это такое ее состояние, в котором безопасность и удовлетворенность ею всех участников определяется наличием у субъектов,

организующих образовательный процесс и образовательную среду, психологопедагогической культуры и умений реализовать технологии гуманной педагогической деятельности в соответствии с интересами каждой личности и общества в целом.

У подростков в школе доминируют адекватные формы межличностных реакций – они принимают ответственность за совершенные действия, ищут причину в своем поведении, благодарят за опыт. Из неадекватных форм реакций выделяются реакции, связанные с застенчивостью, стеснительностью подростков. Девочкам также свойственны пассивно-протестные реакции, они же характерны для школьников в возрасте 15–16 лет. То есть наиболее часто встречающиеся барьеры для освоения социального опыта связаны с личными качествами подростков – стеснительностью, застенчивостью, пассивно-протестными реакциями.

Учащиеся в возрасте 8–11 лет сориентированы на самореализацию в обучении, ценят комфортную обстановку, но лишь некоторые используют полученные знания в школьной практике. Учащиеся в возрасте 12–16 лет также ориентированы на интересные мероприятия, возможность самопрезентации средствами обучения, но лишь некоторые видят связь учебного материала с возможностями личностной и профессиональной самореализации.

При оценке материально-технической базы педагоги чаще отмечают среднюю удовлетворенность. Удовлетворенность научно-методическим обеспечением образовательного процесса – наличием других образовательных программ по направлению деятельности, методических и дидактических материалов, доступа к современным источникам информации – оценивается педагогами как удовлетворительная

Диагностическими показателями психологической безопасности образовательной среды выступают: индекс психологической безопасности; показатель отношения к среде; удовлетворенность взаимодействием в образовательной среде. Для определения уровня безопасности и комфортности образовательной среды ежегодно проводится диагностика уровня школьной тревожности у учащихся 5–х классов. По результатам диагностики выявляется группа детей, нуждающихся в дополнительном внимании педагогов, с которыми в течение года проводятся социально-психологические тренинги и тренинги развития познавательных процессов. В конце года при повторной диагностике выявляется значительное снижение количества учащихся с высокой тревожностью по отдельным показателям.

При изучении образовательной среды в школе проводится мониторинг уровня комфортности. По результатам диагностики определяется, насколько благоприятно складываются взаимодействия и взаимоотношения между педагогами и учащимися, с точки зрения самих учащихся. Определяется эмоциональное отношение учеников к школе. Во всех параллелях классов с 5- 11кл. выявлено положительное отношение к педагогу (есть индивидуальные различия - по эмоциональному, гностическому или поведенческому компоненту). По всем трем показателям отмечен процент выше нормы.

Ц 8. Ж

8.1.Ж

ЙФЧ

Вся локально-нормативная база школы соответствует требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС, разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности школы.

Так в школе разработаны и прошли проверку следующие локальные акты:

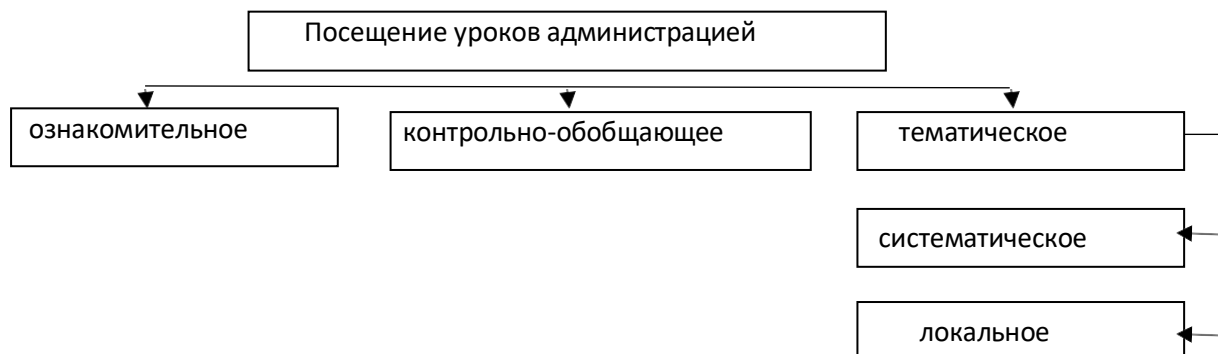
регулирующие трудовые отношения:

- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о системе оплаты труда работников.
- Положение о комиссии по распределению и назначению выплат стимулирующего характера работникам.
- Положение о порядке материального стимулирования и иных выплатах работникам.

- Положение о педагогическом совете.
- Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях аттестации на соответствие занимаемой должности.
- Положение о методическом объединении учителей и др
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в зданиях.
- Положение о делопроизводстве и документообороте.
- Положение о работе с персональными данными сотрудников и обучающихся.
- Положение о порядке учёта, обращения и хранения документов и других материальных носителей информации, содержащих служебную информацию
- Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнении, хранении и учете соответствующих бланков документов.
- Положение о ведении электронного журнала.
- Положение о дежурном администраторе.
- Положение о дежурном учителе и др.

8.2.Ж

Посещение уроков администрацией школы проводилось по следующим направлениям



8.2.1. **Ознакомительное** посещение уроков проводилось у вновь прибывших педагогов в начале учебного года (2 учителя).

Основная цель: оценка оптимальности избранной структуры урока и сочетания методов и приёмов обучения для достижения педагогического результата. В центре внимания администрации

– работа учителя, её результативность и системность. **Выводы** представляются при обсуждении с учителем каждого урока в виде оценочного и аспектного (с точки зрения содержания и методики урока) анализа, а также по итогам посещения серии уроков (в конце установленного срока) на собеседовании учителя с администрацией школы.

Аспектный анализ урока (с точки зрения содержания образования и методики).

- ✓ Соответствие содержания урока требованиям государственных программ и базовых образовательных стандартов.
- ✓ Постановка целей урока и степень их достижения.
- ✓ Структура урока, её обоснованность и соответствие целям и содержанию урока.
- ✓ Научность, достоверность и доступность для учащихся изучаемого материала.
- ✓ Обоснованность и разнообразие использованных методов, приёмов и средств обучения, их соответствие содержанию учебного материала, целям урока и возможностям класса.
- ✓ Реализация развивающих и воспитательных возможностей урока.
- ✓ Обоснованное использование современных педагогических технологий.
- ✓ Культура общения учителя с учащимися, создание комфортного психологического климата в детском коллективе.

Контрольно-обобщающее посещение уроков – это традиционный классно-обобщающий контроль. **Основная цель:** проверка готовности обучающихся 5, 10-х классов к освоению образовательной программы следующего уровня образования **В ходе контроля администрация о рацала внимание:**

- анализ динамики изменения качества обучения учащихся (итоговые оценки 4, 9 класса и текущие 5,10 класса соответственно);
- посещение уроков по всем предметам с целью оценки эффективности применяемых методов, приемов и форм работы с учащимися на этапе адаптации к средней школе;
- проверка наличия тетрадей для контроля по предметам и качество проверки их учителями;
- проверка наличия рабочих тетрадей по предметам, качество их ведения и качество проверки их учителями.

По результатам контроля проводились семинары с учителями с обсуждением возникших в ходе контроля проблем.

5 класс.

Тема классно-обобщающего контроля: *«Преемственность учебно-воспитательного процесса в начальной и основной школе».*

Цели:

- ✓ Оценить общий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций выпускников начальной школы; степень их готовности к обучению в 5 классе.
- ✓ Определить основные психолого-педагогические особенности организации учебного процесса в данной параллели и в конкретном классе (например, единство требований; использование возможностей школьного компонента; активизация определённых видов деятельности и т.д.).
- ✓ Подготовить рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся для успешной адаптации пятиклассников в средней школе.

10 класс.

Тема классно-обобщающего контроля: *«Преемственность учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе».*

Цели:

- ✓ Оценить уровень мотивации и степень готовности выпускников основной школы к обучению в 10-м классе.
- ✓ Определить основные психолого-педагогические особенности организации учебного процесса в данной параллели и конкретном классе (например, организация дифференцированного обучения, элективные курсы; система подготовки к экзаменам и т.д.).
- ✓ Подготовить рекомендации для учащихся и родителей для успешного обучения в старшей школе, сдачи экзаменов и выбору профессиональной деятельности.

9 класс.

Тема классно-обобщающего контроля: *«Оценка эффективности применяемых методов, приемов и форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА».*

- ✓ Получить информацию о состоянии образовательного процесса в 9 классе;
- ✓ Оценить общий уровень сформированности общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций выпускников основной школы;
- ✓ Изучить комплекс учебно-воспитательной работы, уровень преподавания учебных предметов всех учителей, организации работы по подготовке к ГИА.

Общие критерии анализа урока (и учебно-воспитательного процесса в целом) в рамках классно-обобщающего контроля.

- ✓ Объём получаемой на уроке (уроках) информации, её доступность, достаточность.
- ✓ Суммарный объём домашних заданий, степень и качество их выполнения.
- ✓ Единство требований к учащимся, степень их выполнения.
- ✓ Активность, интенсивность работы учащихся на уроке, в течение дня, на различных уроках (в сравнении).
- ✓ Разнообразие используемых методов, форм, приёмов и технологий обучения.
- ✓ Степень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков, ключевых компетенций.

- ✓ Уровень мотивации школьников к процессу познания, интерес к учёбе, отдельному предмету и виду деятельности.
- ✓ Система оценивания на уроке.
- ✓ Применяемые формы и методы работы с учащимися.
- ✓ Особенности общения участников педагогического процесса (Учитель-Учащиеся; Учащиеся-Учащиеся), психологическая атмосфера в классе.
- ✓ Результаты обучения.

3. **Тематическое** посещение уроков – это изучение отдельных аспектов учебно-воспитательного процесса в школе. Основная цель: выявление элементов педагогического мастерства (профессионального творчества, инноваций), заслуживающих изучения и внедрения в педагогическую практику, а также трудностей и проблем, в решении которых требуется административная помощь. Тематическое посещение уроков проводилось в рамках Дней открытых дверей в октябре и ноябре 2022 г.

В результате всех посещений уроков были выявлены проблемные зоны, а именно:

- В части Оценки эффективности использования различных способов и видов деятельности на уроке (методическая культура учителя – качество деятельности учителя) – не всегда эффективно использовалось время урока, нецелесообразно применялись технологии, методы и приемы работы с учащимися.
 - В части Оценки основных характеристик учащихся на уроке – мало уделяется времени для познавательной активности учеников и их самостоятельной работе.
 - В части Оценки целей и результатов проведенного урока – в большинстве случаев не ставятся цели и задачи на уроке перед учащимися и как следствие не подводится итог урока.

И

Уроки не всегда проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Не все учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые по-прежнему имеются и выражаются в следующем:

- ✓ в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;
- ✓ в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- ✓ в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

Особое внимание в течение следующего учебного года всем учителям уделять работе со слабоуспевающими учащимися, вести работу по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

8.3. Ж ИЧФVФ

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) является одним из способов управления образовательным учреждением и обеспечивает выполнение цели контроля состояния образовательной системы школы, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности, получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Главная цель ВСОКО - Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Разработан и реализован план ВСОКО на 2022-2023 учебный год. План разработан на основе Положения о ВСОКО МБОУ СОШ с.Борисовка.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с циклограммой:

предмет контроля	сент	октяб	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
внутренний мониторинг									
административные контрольные работы									
состояние личных дел учащихся									X
электронные журналы	ЕЖЕМЕСЯЧНО								
журналы внеурочной деятельности	ЕЖЕМЕСЯЧНО								
журналы ГПД	ЕЖЕМЕСЯЧНО								
журналы надомного обучения	ЕЖЕМЕСЯЧНО								
дневники учащихся	X		X		X			X	
классно-обобщающий контроль		5 классы 10 классы			11 классы	9 классы			
оперативный контроль по отдельным предметам	ОПЕРАТИВНО								
всероссийская олимпиада школьников работа с одаренными учащимися		X	X	X					
работа со слабоуспевающими учащимися		X	X	X	X	X	X	X	X
ликвидация академической задолженности	X	X							
выполнение образовательных программ				X		X		X	X
реализация ФГОС			X			X		X	
внеурочная деятельность	X					X		X	
подготовка к ГИА		X		X		X		X	X
анализ успеваемости		X		X			X		X
проведение инструктажей по ОТ	X			X			X		

Для получения информации, анализа и принятия управленческих решений по повышению качества образования использованы следующие методы контроля:

- анализ документов;
- анализ электронного журнала;
- собеседование;
- посещение уроков (занятий, внеклассных мероприятий, собраний);
- анализ статистических данных;
- диагностические (всероссийские, региональные, тренировочные, итоговые и др.) работы;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос;

- наблюдение;
- мониторинг;
- др.

Результаты внутришкольного контроля:

-оформлялись в виде аналитических справок, справок о результатах внутришкольного контроля, докладов; итоговых материалов, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

-информация о результатах доводилась до работников школы в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Итоги внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел подводились на заседаниях педагогического или методического советов, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Для управления качеством образования необходима объективная и надежная информация об уровне готовности учащихся к обучению на каждой следующей ступени образования. Без этой информации невозможно оценить эффективность работы учителя и принимать обоснованные управленческие решения.

И

1. ВШК носил целевой, системный характер.
2. ВШК охватывал все направления деятельности школы (учебный процесс).
3. Осуществление ВШК позволило завершить 2022-2023 учебный год удовлетворительно.

8.4. Ж

2

2

/

ВФУЩФІ	Ф	
ЭЛЕКТРОН- НЫЕ ЖУРНАЛЫ	Основные замечания: -ошибки при заполнении журнала (форма контроля не соответствует теме урока): -отсутствуют домашние задания -низкая накапливаемость оценок -отсутствуют оценки у отдельных учащихся за обязательный вид контроля -не выставлены оценки за практические работы нескольким ученикам	Разъяснительные беседы с указанными учителями о необходимости своевременного устранения выявленных недостатков.
СОСТОЯ- НИЕ ЛИЧ- НЫХ ДЕЛ УЧАЩИХ- СЯ	Всеми классными руководителями проведена работа по оформлению личных дел учащихся по итогам учебного года.	Своевременность контроля
ЖУРНАЛЫ ВНЕУРОЧ- НОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНО- СТИ	Учителя своевременно работают с бумажным журналом. Расписание проведения занятий внеурочной деятельности выполняется. Количество посещающих занятия внеурочной деятельности по классам не соответствует составу групп – отдельные учащиеся отсутствуют по уважительным причинам в разные дни (объяснения учителей). Все отсутствующие ученики отмечаются.	Систематически отслеживать количество учащихся, присутствующих на занятиях. Мотивировать учащихся к занятиям внеурочной деятельностью
ЖУРНАЛЫ НАДОМНО- ГО ОБУЧЕ- НИЯ	Замечаний нет. Все журналы заполнены.	Своевременность контроля

ДНЕВНИКИ УЧАЩИХ- СЯ	Классными руководителями проводится информирование родителей (законных представителей) о состоянии текущей успеваемости их детей (производится вклейка оценок за каждые 2 учебные недели в дневники учащихся). Листки с оценками заверяются классными руководителями. У большинства учащихся имеются подписи родителей (законных представителей) в дневниках об ознакомлении с текущими оценками. Уровень текущего контроля дневников со стороны родителей очень низкий – родители в основном ориентируются на электронный дневник.	Своевременность контроля
ТЕТРАДИ	Проверялось: Наличие тетрадей для контрольных и лабораторных работ. Количество тетрадей согласно количеству учащихся по классам. Количество выполненных контрольных и лабораторных работ в соответствии с рабочей программой. Качество проверки тетрадей учителем. Практическая часть выполняется согласно требованиям программ. Выполнение работы над ошибками после проведения контрольных работ	Контроль за испол- нением Положения о едином орфогра- фическом режиме

И

1. Ведение учителями школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся) проводится систематически.
2. Администрация школы регулярно ведет контроль исполнения учителями требований по своевременному оформлению школьной документации, согласно Положениям о ведении электронного журнала, о едином орфографическом режиме.
3. Учителями систематически допускаются ошибки. На их исправление отводится до 3-х дней.

8.5. Ж

В 2022-2023 учебном году было проведено 10 педагогических советов. На педагогических советах предоставлялись актуальные аналитические материалы по состоянию качества образования в школе и ее динамике. Докладчиками выступали как члены администрации, так и педагоги. Отмечались достижения и успехи, анализировались пробелы и неудачи, обобщался педагогический опыт, представлялся удачный опыт работы педагогов, проводилось обсуждение проблем, совместно формулировались задачи и намечались пути их решения. Решения всех педагогических советов реализованы.

Проблемы и трудности в работе педагогического коллектива:

1. Формирование единого пространства требований и обеспечение достойного качества образования всем обучающимся и выпускникам.
2. Налаживание продуктивного диалога с родительской общественностью.

В направлении

- Создана нормативно-правовая база: приведены в соответствие все локальные акты школы. Был проведен качественный мониторинг рабочих программ курсов и внеурочной деятельности, проанализированы все ошибки и недочеты и внесены коррективы в Положение о рабочих программах.
- Проведен анализ информационно-методических и материально-технических средств для обеспечения образовательного процесса, сформированы необходимые заявки для совершенствования материально-технической базы школы, частично произведено пополнение.
- В направлении -
- Расписание уроков было составлено в соответствии с требованиями СанПиН.(при проверке нарушений не выявлено)
- Был разработан и выполнен план внутренней системы оценки качества образования с учетом выявленных проблем и актуальных задач работы школы.
- Учебный план выполнен на 100 %.

В направлении

- Качество проведения уроков в начальной, основной и старшей школе на удовлетворительном уровне.
- Система подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации была организована через проведение групповой консультативной и индивидуальной работы и дала свой положительный результат. Налажена система взаимодействия учитель-предметник – классный руководитель – родитель – ученик.

Система диагностических работ (как внешний мониторинг, так и внутренний) контролирует не только предметные и метапредметные результаты учащихся, но и позволяет учителю продумывать формы повышения качества знаний. Поэтому необходимо продолжить совершенствовать систему внутренней оценки качества образования.

1. Ц

- Переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Создание условий для повышения квалификации кадров, развития материально-технических и других условий, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
- Развитие ВСОКО для осуществления системного подхода по повышению результативности обучения и сдачи ГИА

2. Ц

- Совершенствование системы выявления одаренности на всех ступенях обучения в школе,
- Совершенствование педагогического мастерства учителей школы для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся,
- Работа с родительской общественностью школы (консультативная помощь родителям по особенностям воспитания детей, проявляющих признаки одаренности; привлечение родителей для занятий),
- Научно-методическое, информационное и специальное сопровождение процесса развития одаренных детей,
- Организация работы образовательного центра «Точка роста»;
- Организация работы Агрокласса;

3. Ч

- Повышения квалификации педагогов,
- Совершенствование коммуникативной культуры педагогов, профилактика профессионального сгорания.
- Развитие новых форм и методов организации методической работы,
- Стимулирование творческой и профессиональной деятельности. Методическая поддержка педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- Развитие систем быстрого информирования учителей и получения обратной связи с использованием ИТ.

4.

- Развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и современными задачами развития образования
- Создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей школьников
- Обновление материально-технической базы и предметно-пространственной среды
- Создание условий для обеспечения доступности образования детям с ОВЗ

5. Ч

- Совершенствование здоровьесберегающей безопасной инфраструктуры школы
- Расширение репертуара форм физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы
- Систематизация просветительско-воспитательной работы по вопросам здоровья и безопасности всех участников ОП
- Мониторинг и динамическое наблюдение за состоянием здоровья участников ОП

6. Ц

- Создание эффективной системы управления учреждением на основе использования ИТ
- Совершенствование системы открытой публичной отчётности деятельности учреждения.