

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Борисовка

Ю.Е. Степаненко

«01» сентября 2021г.



План работы

педагога-наставника, учителя начальных классов Трохименко Антонины Николаевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Синельниковой Ириной Константиновной,

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с. Борисовка»

на 2021-2024 уч.г.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (Олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Месяц	1-й год	2-й год	3-й год
Август	«Компетентность учителя – залог творчества и успеха обучающихся» Собеседование с молодым специалистом.	«Самостоятельный творческий поиск» Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом.	«Выбор индивидуальной педагогической линии» Корректировка и утверждение плана работы с молодым специалистом.
Сентябрь	Оформление классной документации (личных дел, журнала, плана воспитательной работы). Составление тематического планирования; Посещение уроков молодого специалиста наставником (консалтинговая деятельность). Знакомство с локальными актами школы, регламентирующими УВП.	Час общения с молодым специалистом "Расскази о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом учебном году" Посещение уроков наставника. Подготовка учителя к уроку. Посещение уроков молодого специалиста наставником с последующим анализом.	Организация методической помощи в проведении уроков, внеклассных мероприятий. Организация методической помощи в проведении родительского собрания. Посещение уроков своих коллег.
Октябрь	Методы изучения личности школьника. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы. Подготовка и проведение собрания.	Психолого- педагогические требования к проверке, учету и оценке достижения планируемых результатов.	Современный учитель в условиях внедрения ФГОС. Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодому специалисту.
Ноябрь	Изучение теории вопроса «Урок с позиции	Изучение теории вопроса	Виды индивидуальных и

	требований системно-деятельностного подхода». Посещение уроков коллег в МО.	«Требования ФГОС к конструированию современного урока».	дифференцированных заданий учащимся. Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»
Декабрь	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении уроков наставника и др. коллег. Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.	Обучение анализу, самоанализу урока (практикум). Посещение молодым специалистом внеклассных занятий, классных часов у опытных классных руководителей.
Январь	Консультации. <u>Здоровьесберегающий</u> подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Консультации. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.	Основы профессиональной компетентности учителя (профстандарт) Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ внеклассного мероприятия с позиции здоровьесбережения.
Февраль	Современные образовательные технологии. Знакомство с теорией и практикой применения при посещении уроков наставника и др. коллег. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Формирование метапредметного результата в рамках урока и внеурочной деятельности. Посещение уроков молодого специалиста наставником. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Посещение уроков молодого специалиста наставником. «Мой педагогический дебют» - открытые внеклассные мероприятия, тренинговые занятия (тема по выбору).
Март	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. Консультации. Организация каникулярного отдыха детей.	Открытый урок. 1. Самообразование – необходимое условие профессионального развития педагога.

			2. Реализация темы по самообразованию, внедрение ее в практику своей работы.
Апрель	«Круглый стол». Обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодым специалистом. Итоги работы за год.	Микроисследование «Проблемы молодого учителя». Анализ профессиональных затруднений.	Творческий отчет молодого учителя.