

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Борисовка»
Уссурийского городского округа
Приморского края

Принято:
Решением педагогического
совет протокол № 3
от 24 марта 2022 г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с.Борисовка
Ю.Е. Степаненко
приказ № 26-а
от 23 марта 2022 г



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Борисовка»
Уссурийского городского округа
на период 2022 — 2024 год

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ с.Борисовка.
3. Цели и задачи развития образовательной организации.
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.
5. Лица, ответственные за достижение результата.

1. Введение.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Борисовка» Уссурийского городского округа
Юридический адрес	692542, Приморский край, г.Уссурийск, с. Борисовка, ул. Советская, 47
Фактический адрес	692542, Приморский край, г.Уссурийск, с. Борисовка, ул. Советская, 47 692542, Приморский край, г.Уссурийск, с. Борисовка, ул. Советская, 44
Телефон /e-mail	8(4234)39-25-98 borisovka-us@mail.ru
Адрес сайта	borisovka-mbous.ucoz.ru
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОБУ СОШ с.Борисовка	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. “Об образовании в Российской Федерации”; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»; 3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждённая Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; 5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

	<p>образования»;</p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».</p> <p>11. Устав МОБУ СОШ с.Борисовка</p>
Срок реализации	2022-2024
Сроки и этап реализации	<p>Первый этап - Подготовительный: март-декабрь 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап – Основной: январь 2023 – декабрь 2023 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение Концепции, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап – Обобщающий: январь 2024 – декабрь 2024 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>

Приоритетная цель	Обеспечение условий для получения качественного образования через повышение уровня оснащённости школы и повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Миссия школы	Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательных отношений.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ с.Борисовка.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка.

Основными видами деятельности школы являются реализуемые основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительные образовательные программы.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ с.Борисовка обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В МБОУ СОШ с.Борисовка работают 21 педагог. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наименование	Кол-во
1. Численность педагогических работников, из них:	21
1) учителей	20
2) педагог дополнительного образования	1
3) совместителей	1
4) мужчин	3
5) женщин	18
2. Образование педагогов:	
1) высшее образование	19
2) среднее профессиональное	2
3. Прошли курсы повышения квалификации, переподготовки	21
4. Почетные звания, награды:	
1) звание «Заслуженный учитель»	
2) значок «Отличник народного просвещения»	1
4. Имеют квалификационные категории:	
1) высшую	
2) первую	2

Контингент обучающихся.

На начало 2021 – 2022 учебного года в МБОУ СОШ с.Борисовка

1. Обучается: 322 ученика

2. Многодетных семей 46, в них детей 87

3. Малообеспеченных семей 27, в них детей 40,

4. Сведения о родителях:

Всего: матерей 306, отцов 239

Работающих матерей 217, работающих отцов 202

Безработных матерей 90, безработных отцов 43

5. Воспитывается одним родителем:

Детей 69

Воспитываются отчимами детей: 47

6. Опекать 10 Из них сирот 5

Социальные сироты (родители живы) 5

7. Неблагополучные семьи 6 В них детей 13.

8. В социально-опасном положении:

Семей: 2

Детей 5

9. Дети с ослабленным здоровьем 2

10. Дети инвалиды 4

11. Дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учете 4

13. Состоящие на учете в ОДН 3

По результатам 3 четверти 2022 года количество обучающихся — 321 человек;
на учёте в ОДН — 0

Уровень образования	Количество обучающихся на начало 3 четверти	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец 3 четверти
Начальное общее образование	145	2	1	146
Основное общее образование	153	0	1	152
Среднее общее образование	23	0	0	23
Итого	321	2	2	321

Образовательные результаты.

**Результаты освоения образовательных программ по показателю «успеваемость»
за III четверть 2021-2022 учебного года.**

Клас с	Отличн ики	Учатся на «4»и«5 »	С одно й «3»	С одно й «4»	Не успеваю щие	Качество знаний	Процент успеваемос ти
2а	2	9	0	0	0	52 %	100%
2б	1	9	0	2	0	50 %	100%
3а	0	10	0	0	0	63 %	100%
3б	0	11	0	0	0	73 %	100%
4а	0	10	0	0	0	53 %	100%
4б	0	12	0	1	0	75 %	100%
5а	0	7	0	0	0	54 %	100%
5б	0	8	0	0	0	62 %	100%
6а	0	10	1	0	0	50 %	100%
6б	0	7	0	0	0	35 %	100%
7а	0	5	0	0	0	36 %	100%
7б	0	5	0	0	0	36 %	100%
8	0	8	0	0	0	30 %	100%
9а	1	4	2	0	0	25 %	100%
9б	0	1	0	0	0	8%	100%
ИТО ГО	4	116	3	3	0	45	100%

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования

(2021-2022 учебный год)

Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	Динамика
Начальное общее образование	100%	100%	100%	
Основное общее образование	100%	100%	100%	
Среднее общее образование	100%	100%	100%	
В среднем по школе	100%	100%	100%	

Оценка качества обучения

Классы	По сравнению со 2 четвертью	Изменение
2а	повышение	с 50% до 52%
2б	повышение	с 35% до 50%
3а	повышение	с 50% до 63%
3б	повышение	67% до 73%
4а	без изменений	53%
4б	повышение	с 71% до 75%
5а	повышение	с 50% до 54%
5б	повышение	с 54% до 62%
6а	повышение	с 42% до 50%
6б	понижение	с 40% до 35%
7а	без изменений	36%
7б	без изменений	36%
8	понижение	с 32% до 30%
9а	понижение	с 30% до 25%
9б	понижение	с 17% до 8%

Значительный рост качества обучения наблюдается в 9 классах с первой по третью четверть с максимальным увеличением в третьей четверти с 25% прошлого года до 51,7% текущего года. Средний балл на прежнем уровне.

Стабильные результаты 4, 5, 6 классах. В 8 классе небольшое снижение качества обучения с 44% до 42,3%, средний балл снизился на 0,1.

Снижение качества обучения наблюдается в 7 классах по сравнению с прошлым годом на с 49,6 до 39,3, средний балл снизился на 0,17 (в 3 четверти). Кроме того, значительное снижение качества в 7 классах произошло с первой четверти (51,6%) к третьей (39,3%).

В 7А классе качество обучения снизилось с 50% до 42,9%, в 7 Б снижение с 53,3 (в первой четверти) до 35,7 (во второй и третьей четвертях).

Причины отрицательная динамика в 7 классах высокая заболеваемость учащихся в текущем учебном году. Необходимо регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов.

Рекомендовано: учителям русского языка 7 классов провести диагностику уровня знаний с целью выявления пробелов в знаниях и составить план индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования в IV четверти.

Чтение.

Снижение качества обучения по сравнению с прошлым годом в 4 классе; стабильный результат в 3 классе. От 1 к 3 четверти текущего года результаты не изменились.

Литература.

Рост качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом: в 5 классах (с 72,35% до 84,6%); в 7 (с 56,25% до 60,7%), 9 (с 39,15% до 52,5%) классах.

Нестабильные результаты в 6 классах: рост качества обучения в 1 четверти, рост во второй и снова снижение в третьей четверти текущего года.

Снижение качества в 8 классе с 64% до 56% (по сравнению с прошлым годом).

Основные причины отрицательной динамики: высокая заболеваемость учащихся, движение учащихся в течение учебного года (прибыло 2, выбыло 3).

Рекомендовано: учителям организовать работу со слабоуспевающими учащимися, в том числе по формированию читательской грамотности.

Математика.

Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом в 4 классах на 4,5%, среднего балла на 0,07.

В 8 классе качество обучения снижено на 2%; в 9 классах на 6,65% (во второй четверти был рост на 20,75% в равнении с прошлым годом).

В 2021-2022 учебном году рост КО в 7 классах на 14,3% по алгебре, на 11,7% по геометрии; в 8 классе – на 15,4% по алгебре.

Снижение качества в 9 классах с 35,5 до 12,35% (на 23,15%) по алгебре; с 49,15% до 32,5% по сравнению с прошлым годом и по учебным четвертям текущего года по геометрии.

Результаты сдачи ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору в 2021 году.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сдавали — 31 человек

Средний балл – 70

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ

Сдавали — 1 человек

Средний балл – 23

МАТЕМАТИКА БАЗА

Сдавали — 6 человек

Средний балл – 3,2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Сдавали — 2 человека

Средний балл – 52

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Сдавали — 1 человек

Средний балл – 61

ФИЗИКА

Сдавали — 1 человек

Средний балл – 30

ИСТОРИЯ

Сдавали — 2 человека

Средний балл – 63

Результаты сдачи ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору в 2021 году

РУССКИЙ ЯЗЫК, 24.05.2021

Сдавали — 31 человек

«5» - 1	Подтвердили четвертную оценку — 27 (87,09%)
«4» - 12	Повысили - 0
«3» - 17	Понизили - 4
«2» - 1	
% качества — 38,88	

МАТЕМАТИКА, 24.05.2021

Сдавали — 31 человек

«5» - 0	Подтвердили четвертную оценку — 19 (61,29%)
«4» - 1	Повысили - 0
«3» - 29	Понизили - 12
«2» - 1	
% качества — 3,22	

После пересдачи на сентябрь с оценкой «2» остался 1 человек.
В 2021 году наблюдается снижение числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других

общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что многие девятиклассники продолжили обучение в школе, поступили в 10 класс.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, не стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса ежегодно. Зависит процент поступления выпускников от общего количества учащихся, от подготовки их к итоговой аттестации и результатов ГИА в форме ЕГЭ.

Материально-технические условия.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2843 единицы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной ,мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет мастерские.

С 2021 года в МБОУ СОШ с.Борисовка организована центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». (Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии; конструкторы «Робототехника»).

На первом этаже основного здания школы оборудованы спортивный зал, в начальной школе оборудованы столовая и пищеблок.

- Обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименование	КОЛ-ВО
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	2
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	2161,2
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	986,8
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	4
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	24
1) классные комнаты	19
2) кабинет информатики	1
3) мастерские	2
4) кабинет домоводства	1
5) кабинет дополнительного образования	1
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) библиотека (кв. м)	49,6
2) читальный зал	1
3) учительская	1

4) кабинеты управленческого персонала	2
5) медицинский кабинет	1
6) спортивный зал	123,3
7) столовая (кв. м., количество мест)	229 кв.м. 60 мест
8) спортивная площадка:	2
баскетбольная	1
волейбольная	1
9) многофункциональная спортивная площадка	1
7. Вспомогательные помещения:	
Гардероб	3
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	32
2) принтеры, МФУ	7
3) интерактивные доски	2
4) мультимедийные системы	19
5) телевизоры	4
9. Автоматическая пожарная сигнализация	2

5. Финансовое обеспечение.

- за счёт субсидий и субвенций из средств краевого и муниципального бюджетов;
- за счёт внебюджетных средств.

Выявленные риски в деятельности МБОУ СОШ с.Борисовка в соответствии с рисковым профилем образовательной организации.

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ СОШ с.Борисовка были выявлены два фактора риска с высокой значимостью риска:

1. Низкий уровень оснащения школы.

Низкий уровень интернет-соединения отметили 82% участников образовательных отношений.

Оснащённость цифровым оборудованием устроило 62 %

Качество и наличие учебных материалов устроило 58 % анкетированных.

В 2022 году скорость интернета повысилась, установлена беспроводная сеть; оборудование школы в рамках программы «Цифровое Приморье»; летом 2022 года планируется капитальный ремонт столовой и пищеблока школы.

2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Уровень мотивации обучающихся 57%

Системность профориентационной деятельности 48%

Распространённость деструктивных педагогических практик (по мнению обучающихся) 40%

Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся) 18%

Проанализировав рисковый профиль школы, образовательная организация пришла к выводу, что необходимо минимизировать данные риски в ближайшее время.

Методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы.

- анкетирование педагогических работников;
- результаты самообследования образовательной организации;
- диагностика мотивации обучающихся.

3. Цель и задачи развития МБОУ СОШ с.Борисовка.

Цель: создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низким уровнем оснащения школы и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Создать условия для развития цифровой образовательной среды в школе; улучшить материально-техническую базу школы для комфортного пребывания детей в школе и качественного обучения.
2. Повысить долю школьников с высокой мотивацией к обучению (на 6%) через использование современных педагогических технологий, возможностей ЦОС, системы профориентационной деятельности.
3. Исключить распространение деструктивных педагогических практик, исключить случаи буллинга в школе.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

1. Перевод школы в эффективный режим работы.
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний; улучшение результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; рост учебных достижений обучающихся.
3. Повышение мотивации к учению.
4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста детей с низкой успеваемостью.
5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы.	1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений	Увеличение скорости Интернета до 100 мбит/с	До 30.01.2023	Наличие контракта с оператором связи	Технический специалист
		Изменение структуры и содержания сайта Учреждения	До 01.09.2022	Создание в Учреждении открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование у участников образовательных отношений базовых компетенций для цифровой экономики. Повышение осведомлённости о мероприятиях и результатах	Педагогический коллектив
		Создание библиотечного медицентра (пополнение фонда книгами на бумажных и электронных носителях, увеличение заказа на поставку цифровых информационных ресурсов)	До 1.09.2023	Наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений	Педагогический коллектив
	2. Модернизир	Структурирование	В течение	Наличие	Сотрудни

<p>овать материально-техническую базу Учреждения</p>	<p>библиотечного подразделения: ремонт помещений книгохранилищ, оборудование абонементов, читального зала, закупка мебели и оборудования, монтаж.</p> <p>Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2022 год.</p>	<p>периода реализации программы</p> <p>В течение периода реализации программы</p>	<p>комфортных условий для всех участников образовательных отношений</p>	<p>ки Учреждения</p>
	<p>Получение оборудования по программе «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Ремонт и оснащение кабинетов цифровым и учебным оборудованием</p>	<p>2022 год</p>	<p>Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022</p> <p>Обновление и оснащение лабораторий и предметных кабинетов, ремонт помещений школы</p>	<p>Национальный проект «Образование»</p>
	<p>Обновление и ремонт ПК, комплектующих и оргтехники (по заявкам)</p>	<p>В течение года</p>		<p>Зам. директора по АХЧ</p>
	<p>Использование материально-технической базы разных организаций:</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальное партнерство и сетевое взаимодействие</p>	<p>Социальные партнеры</p>
	<p>Капитальный ремонт столовой. Обновление мебели, ремонт помещений, закупка и установка современного</p>	<p>До 01.09.2022</p>	<p>Модернизированная столовая. Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных</p>	<p>Подрядчик</p>

		оборудования.		отношений качеством материально- технической базы школы.	
2.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1. Создать условия для успешной адаптации обучающихся к новым условиям при переходе из начальной школы в основную	Разработка персонифицированного образовательного маршрута учащихся	2022 год	Повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4 классах на 10% к 30.05.2022; по русскому языку и математике в 5-х классах на 15% к 01.10.2022	Зам.директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог
		Организация и проведение классных часов, коллективных просмотров художественных фильмов с последующим обсуждением	2022 год	Создание условий для школьного благополучия, формирования общих ценностей Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2022	Зам.директора по УВР
		Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения.	Апрель 2022г. Октябрь 2022г.		Зам.директора по УВР
		Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их	2022 год		Педагог-психолог

	родителей			
	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах)	2022 год		Ответственный за работу с сайтом
2. Вовлечь обучающихся 5-7-х классов во внеурочную, общественно-полезную деятельность в соответствии с выявленными предпочтениями	Скорректировать/разработать программы курсов ВУД для обучающихся 5-х классов в соответствии с выявленными предпочтениями.	01.09.2022		
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей по вопросам организации комфортной среды Учреждения и школьного благополучия	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	Март 2022г.		
	Участие онлайн-вебинарах, семинарах на образовательных платформах	2022г.	Качественное обновление программ внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР

	Организация и проведение родительского всеобуча	2022г.	Решение педагогического совета. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам создания комфортной образовательной среды	Директор
	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	2022г.		Организатор ОУ по участию в проекте «ШВ, Зам.директора по УВР
	Проведение консультаций в режиме ВКС	2022г.	Создание комфортной образовательной среды, условий для достижения учащимися положительных показателей обучения	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственными за реализацию Концепции являются директор школы и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Лица, ответственные за достижение цели по каждой поставленной задаче, представлены в п.4 данного документа.

Исполнители: административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнёры.