

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

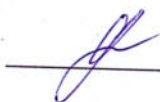
Министерство образования Приморского края

Управление образования администрации Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ с.Борисовка

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

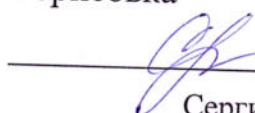


Цвелен С.Г.

Протокол №  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
По УВР МБОУ СОШ с.  
Борисовка



Сергиевич С.В.

Протокол №  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с. Борисовка



Степаненко Ю.Е.

Приказ №  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Краеведение

8 класс

2023- 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Общая характеристика учебного предмета

Важная роль в процессе обучения и воспитания в современной школе отводится национально-региональному компоненту содержания. Изучение курса «Краеведение» в основной школе призвано создать условия для формирования у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Изучение регионального курса «Краеведение» предусматривает взаимосвязь с общим курсом истории России и всеобщей истории в качестве основы формирования представлений об окружающем мире как единого целого. Методологической основой содержания курса является философская категория единства общего и особенного: своеобразие историко-культурного развития региона составляет категорию особенного в общеисторическом содержании. Это предполагает рассмотрение истории края в контексте общечивилизационных процессов в мире и во взаимосвязи с историей Родины. Содержание курса «Краеведение» нацеливает на использование предметных, межпредметных, метапредметных связей как основы интеграции знаний школьников с их практической деятельностью.

Курс «Краеведение» позволяет углубить знания по истории, конкретизируя общеисторические события, процессы на краеведческом материале, приблизиться к прошлому через историю родного края, помогает стимулировать познавательный интерес школьников и воспитывать наследием предков.

Актуальность изучения истории края определяется государственным и региональным заказом на реализацию патриотических традиций граждан России, родного края.

Главная цель изучения курса «Краеведение» — развитие, образование и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего края в контексте истории страны и мира, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Содержание программы курса «Краеведение» построено на основе проблемно-хронологического принципа. Программа включает изучение истории Приморского края с древности до наших дней и нацелена на использование цивилизационно-гуманитарного и многофакторного подходов. Логика построения курса позволяет осуществить постепенное и целенаправленное введение учащихся в его изучение, где действует принцип накопления и интеграции знаний с учетом решения воспитательных, обучающих и развивающих задач. Практико-ориентированная составляющая содержания программы может быть реализована через тематические видео-

экскурсии по Приморскому краю, посещения архивов и музеев. Программа ориентирована на деятельностный подход в обучении. Акцент делается на поисково-исследовательских, проектных методах во взаимосвязи со словесными и вещественными методами изучения исторического краеведения.

Историческое краеведение представляет собой стройную систему различных видов историко-краеведческой деятельности (познавательной, преобразовательной, ценностно-ориентационной, коммуникативной и др.).

Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей Родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Изучение курса «Краеведение» в 8 классах, по 1 часу в неделю предусмотрено в региональном компоненте базисного учебного плана для образовательных учреждений Приморского края. Всего 35 часов в год. В 8 классе изучается история Приморского края с древности до середины XIX в., до современности.

### **Описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета**

Задачи изучения курса «Краеведение»:

- формирование знаний об основных событиях, явлениях, процессах, персоналиях в истории края с древности до наших дней;
- развитие у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к истории и достижениям земляков;
- воспитание ценностных подходов к усвоению культурного наследия родного края, традиций жителей своего региона;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся на основе анализа информации из различных источников, организации исследовательской и проектной деятельности;

- формирование умений применять знания по истории края для осмысления сущности современных явлений, эффективного взаимодействия и участия в решении проблем окружающего социума.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

### **8 КЛАСС (35 Ч)**

#### **Тема 1. История Приморского края в истории России.**

История края как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы, заповедники - хранилища исторической памяти.

Развитие приморского краеведения. Исследования по истории края.

#### **Тема 2. Приморский край в древности.**

Появление человека в Приморском крае. Археологические исследования на территории края. Уникальные памятники, «жемчужина палеолита».

Особенности степной и лесостепной зон Приморского края. Кочевые и земледельческие народы в эпоху металлов. Хозяйственная деятельность, зарождение искусства. Памятники древности на территории края (по выбору учителя).

#### **Тема 3. Приморский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств.**

Расселение славян. Появление славян на дальнем востоке. Приморский край - окраина Древней Руси. Укрепленные поселения славян на берегах реки Амура. Натиск степных кочевников.

#### **Тема 4. Приморский край в период образования и укрепления Российского государства.**

Образование Российского государства. История вхождения дальневосточных земель в состав Российского государства. Освоение «дикого поля». Версии о дате основания Приморья.

#### **Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие Приморского края.**

Образование и развитие дальнего востока. Состав и занятия населения. Развитие ремесла, торговли в городах края. Строительство укреплений,

монастырей. Рост городов на территории края. Приморье - торговый и ремесленный центр.

Политическая обстановка в крае в XVII - начале XVIII в. Народные восстания XVII в.

### **Тема 6. Приморский край при Петре I.**

Начало государственной деятельности Петра I. Хозяйственное развитие Приморского края в конце XVII - начале XVIII в. Возникновение новых сел и деревень в крае.

Памятные места петровской эпохи в крае, их современное состояние.

### **Тема 7. Образование Приморской области и ее развитие в XVIII в»**

Образование Приморской области. Окончательное заселение края. Изменение социальной структуры населения. Феодално-крепостнические отношения в крае.

Новые явления в хозяйственной жизни губернии. Строительство промышленных предприятий, развитие торговли.

Общественно-культурная жизнь в Приморском крае в XVIII в. Архитектура и строительство в крае.

### **Тема 8. Социально-экономическая, общественно-политическая история Приморского края в первой половине XIX в.**

Общественно-политическая жизнь края. Приморье - место заготовки обмундирования, фуража, продовольствия для армейских нужд.

Социально-экономическое развитие края. Развитие земледелия, крестьянских промыслов. Товарно-денежные отношения в крае. Строительство новых промышленных предприятий.

Вклад приморцев в культуру России. Застройка городов края по «регулярным планам» (с 70-х гг. XVIII в.). Учебные заведения: мужская гимназия, кадетский корпус народные училища. Пребывание известных деятелей на приморской земле.

Печатные издания, посвященные истории Приморского края. Памятные места, связанные с деятельностью знаменитых приморцев.

## **Планируемые результаты.**

В результате изучения истории края ученик должен:

знать (понимать):

основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

изученные виды исторических источников;

уметь:

соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;

объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете, брать интервью;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов, проектов.

### **Материально-техническое обеспечение:**

Проектор, экран, компьютер, принтер

Видеофильмы.

Репродукции, фотографии,

Дидактический материал (документы, схемы, таблицы, карты),

Календарно-тематическое планирование **КУРСА «КРАЕВЕДЕНИЕ»** 8 класс (35 часов).

№	Тема урока	Количество о часов	Тип урока	Содержание	Дата проведени я	
					Пла н	Фак т
Тема 1. История Приморского края в истории России. (2ч)						
1	История края как часть истории нашей страны.	1	Урок изучения нового материала	Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края.		
2.	Развитие приморского краеведения.	1	Комбинированный урок	Учёные-краеведы Приморского края. Исследования по истории края.		
Тема 2. Приморский край в древности. (2ч)						
3	Появление человека в Приморском крае.	1	Комбинированный урок	Археологические исследования на территории края.		
4	Кочевые и земледельческие народы в эпоху металлов.	1	Комбинированный урок	Памятники древности на территории края. Хозяйственная деятельность, зарождение искусства.		
	Тема3. Приморский край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств (4ч)					
5	Появление славян в Приморье.	1	Комбинированный урок	Приморский край – окраина Древней Руси. Укреплённые поселения славян на берегах реки Амура.		
6	Первое упоминание в русских летописях слова Дальний восток	1	Комбинированный урок	Версии происхождения слова Дальний восток.		
7	Приморский край в период феодальной раздробленности.	1	Комбинированный урок	Раздробление русских земель. Монгольское		



				нашествие. Запустение края в 14-15вв.		
8	Урок-зачёт по теме: «Приморский край в период древности».	1	Повторительно- обобщающий урок	Систематизирова ть и обобщить материал по изученной теме		
<b>Тема4. Приморский край в период образования и укрепления Российского государства. (6ч)</b>						
9	Воронежский край в составе Российского государства.	1	Урок изучения нового материала	История вхождения приморских земель в состав Российского государства.		
10	Освоение «дикого поля»	1	Комбинированн ый урок	Освоение «дикого поля»		
11	Основание Приморской крепости	1	Урок изучения нового материала	Царский указ об основании Приморья. Версии о дате основания Приморья. Строители и первые жители края		
12	Учебная экскурсия	1	Учебная экскурсия	Виртуальная экскурсия по Приморью		
13	Урок-зачет по теме: Приморский край в период образования и укрепления Российского государства.	1	Повторительно- обобщающий урок	Систематизирова ть и обобщить материал по изученной теме		
<b>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие Приморского края в 17в. (6ч)</b>						
14	Образование и развитие Приморья	1	Урок изучения нового материала	Образование и развитие Приморья. Состав и занятия населения.		
15	Строительство городов	1	Комбинированн ый урок	Города-крепости «на черте», заселение земель «за чертой».		
16	Развитие строительства, ремесла и торговли в городах	1	Комбинированн ый урок	Строительство укреплений, монастырей. Рост		

	края.			городов на территории края. Приморье – торговый, ремесленный центр.		
17 - 18	Политическая обстановка в крае в 17-н.18вв.	2	Комбинированный урок	Народные восстания 17в. Приморье.		
19	Урок-зачет по теме: «Социально-экономическое и политическое развитие Приморского края в 17в.»	1	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
<b>Тема 6. Приморский край при Петре Первом» (5ч)</b>						
20	Деятельность Петра Великого в Приморье.	1	Урок изучения нового материала	Начало государственной деятельности Петра I.		
21	Строительство Дальневосточного флота.	1	Комбинированный урок	Государственное строительство боевых кораблей в русские и иностранные мастера – кораблестроители. «работные люди». Роль русской православной церкви в создании Дальневосточного флота.		
22	Хозяйственное развитие Приморского края в к.17-н.18в.	1	Комбинированный урок	Дальнейшее строительство города. Возникновение и развитие местной промышленности. Возникновение новых сёл и деревень в крае. Первые учебные заведения в крае.		
23	Памятные места Петровской эпохи в крае.	1	Комбинированный урок	Приморские «заботы» Петра. Памятные места петровской эпохи в крае, их		

				современное состояние.		
24	Урок-зачет по теме: «Приморский край при Петре I»	1	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
<b>Тема 7. Образование Приморья и его развитие в 18в. (3ч)</b>						
25	Образование Приморья	1	Урок изучения нового материала	Окончательное заселение края. Изменение социальной структуры населения. Феодално-крепостнические отношения в крае.		
26	Приморье-центр середины – второй половины 18в.	1	Комбинированный урок	Новые явления в хозяйственной жизни края. Строительство промышленных предприятий, развитие торговли. Повседневная жизнь жителей края.		
27	Общественно-культурная жизнь в Приморском крае в 18в.	1	Комбинированный урок	Архитектура и строительство в крае. Первые учебные заведения и его деятельность.		
<b>Тема 8. Социально-экономическая, общественно-политическая история Приморского края в первой половине 19в.(8ч)</b>						
28	Приморье Отечественной войне.	1	Урок изучения нового материала	Формирование егерских и пехотных резервов из жителей Приморья. Приморцы – герои войны.		
29.	Общественно-политическая жизнь края.	1	Комбинированный урок	Участие приморского дворянства в движении декабристов. Разночинские		

				кружки в крае.		
30.	Социально-экономическое развитие края.	1	Комбинированный урок	Развитие земледелия, крестьянских промыслов. Товарно-денежные отношения в крае. Строительство новых промышленных предприятий.		
31 - 32.	Вклад приморцев в культуру России.	2	Комбинированный урок	<p>Застройка Приморья по «регулярным планам» (с 70-х гг. XVIII в.). Учебные заведения: мужская гимназия, кадетский корпус, народные училища. Пребывание известных деятелей на приморской земле.</p> <p>Печатные издания, посвященные истории Приморского края.</p> <p>Памятные места, связанные с деятельностью знаменитых приморцев</p>		
33.	Урок-зачет по теме: «Социально-экономическая, общественно-политическая история Приморского края в первой	1	Повторительно-обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		

	половине XIX в.					
34 - 35.	Итоговое повторение	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита творческих работ учащихся</li> <li>- учебные экскурсии</li> <li>- тестовая проверка знаний.</li> </ul>		