

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

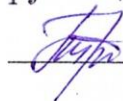
**Министерство образования Приморского края**

**Управление образования администрации Уссурийского городского округа**

**МБОУ СОШ с.Борисовка**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

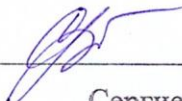


Трохищенко А.Н.

Протокол № 1  
от 31 августа 2023г

**СОГЛАСОВАНО**

Завуч



Сергиевич С.В.

Протокол № 1  
от 31 августа 2023г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Степаненко Ю.Е.

Приказ № 77  
от 31 августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы функциональной грамотности»**

**для обучающихся 1-3 классов**

**Уссурийск, 2023 год**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 3 классов «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Основы функциональной грамотности» для 1-3 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа учебного курса «Основы функциональной грамотности» предполагает проведение 0,5 часа в неделю. Срок реализации 3 года (1-3 класс):

1 класс – 16,5 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

- Практические упражнения

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

(на уровне одного предложения или небольшого текста);

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «*Финансовая грамотность*»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

## Тематическое планирование

### 1 класс (16,5 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;  Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
	Итого	4		
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
	Итого	4		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		0,5	Про Снегурочку и превращения воды.	
	Итого	4,5		
	<b>Итого</b>	<b>16,5</b>		

## 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
	Итого	4		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
	Итого	5		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Хлеб, всему голова.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Интересное вещество мел.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
		1	Дождевые черви	
	Итого	5		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
		1	Зарплата.	
	Итого	4		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
	Итого	4		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

## Поурочное планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
6.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
7.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
8.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
9.	За покупками.	1	0,5	0,5		
10.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
11.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
12.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
13.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
14.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
15.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
16.	Плывет, плывет кораблик.	0,5	0,5	0,5		
17.	Про Снегурочку и превращения воды.	0,5	-	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>16,5</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>		

### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
5.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
8.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
9.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
10.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		



11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
13.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
14.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
15.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>		

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
2.	Про мел.	1	0,5	0,5		
3.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
4.	История свечи.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
5.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
6.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
7.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
10.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
11.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
12.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
13.	Зарплата	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
14.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
15.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
16.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0,5	0,5		
17.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>		

#### Литература:

Программа по курсу «Функциональная грамотность» М.В.Буряк, С.А.Шейкина – М.: Планета, 2022  
«Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников» / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023 – Серия «Учение с увлечением».

Сайт издательства «ПЛАНЕТА»

[http://www. planeta-kniga.ru](http://www.planeta-kniga.ru)