

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

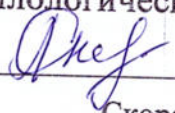
**Министерство образования Приморского края**

**Управление образования администрации Уссурийского городского округа**

**МБОУ СОШ с.Борисовка**

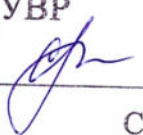
**РАССМОТРЕНО**

МО учителей  
филологического цикла

  
Скороходова Л.В.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
Сергиевич С.В.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Стенаненко Ю.Е.  
Приказ №77 от «31»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание: теория и практика»**

**для обучающихся 11 классов**

**Борисовка 2023-2024**

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объёму содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества»,

«Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

**Цель программы:** качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ЕГЭ по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

**Задачи программы:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

**Место предмета в учебном плане:**

Программа факультатива рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, 1 час в неделю в 11 классе (34 часов).

**Цель программы:** целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя

основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

### **Литература:**

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо

А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию., М.: Айрис-пресс,

И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо

Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель»

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель

П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель

Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово»

А. И. Кравченко.Обществознание. Москва. «Русское слово»

### Тематическое планирование (34ч)

№	Тема	кол-во часов
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Вводное тестирование.	1
2	Особенности 1 и 2 частей.	1
3	Общество как целостная система. Общества и природа. Общественное развитие.	1
4	Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общение	1
5	Тренировочные задания	1
6	Социальная структура общества.	1
7	Этносы. Межнациональные отношения.	1
8	Социальные конфликты. Семья.	1
9	Тренировочные задания	1
10	Культура. Культурные нормы. Виды культур	1
11	Религия. Наука.	1
12	Образование. Искусство.	1
13	Тренировочные задания	1
14	Государство в политической системе общества.	1
15	Форма гос. устройства и гос. правления. Политический режим	1
16	Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы	1
17	Сущность и структура экономики. Товар и его виды.	1
18	Рынок, цена, конкуренция. Спрос и предложение.	1
19	Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи	1
20	Труд, занятость, безработица.	1
21	Тренировочные задания.	1
22	Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники права. Правовые отношения.	1
23	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
24	Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание.	1
25	Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности	1
26	Тренировочные задания.	1
27	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.	1
28	Научное и ненаучное познание. Социальное познание.	1
29	Тренировочные задания	3
30	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	1
31	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена	1